

■ Národní vzdělávací fond, o.p.s.

Výroční zpráva

2016



NV
F Národní
vzdělávací
fond

OBSAH

Úvodní slovo ředitelky.....	3
1.Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání - NOZV	4
2.Úsek Centrum pro kvalitu a standardy v sociálních službách – CEKAS	12
3. Středisko podpory poradenských služeb.....	20
4. Publikace – studie – bulletiny.....	22
5. Rozvaha pro nevýdělečné organizace	23
6. Výkaz zisků a ztráty pro nevýdělečné organizace	28
7. Organizační struktura NVF, o.p.s.	31
8. Orgány společnosti NVF, o.p.s.	32

Úvodní slovo ředitelky

Vážení, oslovuji vás s předložením Výroční zprávy Národního vzdělávacího fondu za rok 2016.

Národní vzdělávací fond pokračoval v minulém roce zejména v prohlubování analýz v oblasti své hlavní kmenové činnosti - zaměstnanosti a kvalifikace pracovních sil . Naplňoval řadu běžících zejména mezinárodních projektů.

Za nesmírně důležité považujeme, že se nám podařilo prohloubit spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR, které je naším zakladatelem a z hlediska zaměření naší činnosti také naším nejpřirozenějším partnerem na národní úrovni.

V průběhu minulého roku byl v rámci této spolupráce připraven a schválen jeden z nejvýznamnějších projektů tohoto období – projekt KOMPAS. Jde o zdokonalování predikce trhu práce jak na národní úrovni, za niž zodpovídá NVF, tak na úrovni regionů, kde projekt zapojuje také regionální partnery, zejména Pakty zaměstnanosti.

Pro Ministerstvo práce a sociálních věcí jsme také realizovali (Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání) projekt Iniciativa Práce 4.0. Analytická studie navazovala na práci expertů NVF v rámci Národní iniciativy Průmysl 4.0.

Návazně na tyto nové práce se NVF účastnil řady rozhovorů, přednášek, konferencí a seminářů, protože v oblasti vlivu technologických změn na trh práce a vzdělávání se stal jedním z nejuznávanějších odborných týmů.

Vedle toho nám dále běží i významné projekty v oblasti sociálních služeb. Zejména se během několika let podpory dánskou nadací THE VELUX FOUNDATION rozvinula řada nových moderních metod sociální práce. Podařilo se pomoci do aktivního života mladým znevýhodněným lidem bez dostatečného rodinného zázemí, ale také dětem a mládeži z vyloučených lokalit. Věřím, že tyto úspěšné pilotní projekty budou po jejich skončení dobrým ověřeným základem pro nové nástroje sociální politiky.

Obracejí se na nás střední i vysoké školy, spolupracujeme s podniky. Ukazuje se, že se nám daří pracovat na tématech, která jsou pro společnost významná a aktuální.

Náš odborný tým je kvalifikovaný a stabilní. Děkuji svým spolupracovníkům i našim partnerům za spolupráci a podporu.

Vaše



PhDr. Miroslava Kopicová



1. Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání - NOZV

Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání (dále jen Národní observatoř) působí jako analytická sekce NVF. Provádí výzkum, shromažďuje data a analyzuje tendence na trhu práce a ve vzdělávání v souvislosti s probíhajícími sociálně-ekonomickými změnami. Dlouhodobě se věnuje předvídání kvalifikačních potřeb trhu práce včetně rozvoje kvantitativních i kvalitativních metodik v této oblasti. Cílem je systematicky vytvářet a analyzovat informace o budoucím vývoji zaměstnanosti, o nárocích na profese, na kvalifikace a na dovednosti, které mají sloužit k lepší orientaci a rozhodování jak institucí trhu práce, tak vzdělávací sféry, zaměstnavatelů i jednotlivců, kteří si chtějí vybrat svou vzdělávací či profesní dráhu. Výsledky předvídání kvalifikačních potřeb jsou přístupné široké veřejnosti prostřednictvím webového portálu „Budoucnost profesi“ www.budoucnostprofesi.cz.

V současné době se tým Národní observatoře zaměřuje na aktuální otázky změn v trendech profesně kvalifikačních struktur a proměn charakteru práce ve vazbě na zrychlující se vývoj technologií, který s sebou přináší tzv. **čtvrtá průmyslová revoluce**. Od roku 2016 je také součástí týmu konsorcia společně s ČVUT, které řeší aplikační projekty témat Průmyslu 4.0 pro potřeby státní správy vyhledávané Technologickou agenturou ČR v rámci programu Beta.

Národní observatoř úzce spolupracuje s ministerstvy, Evropskou komisí, OECD, Mezinárodní organizací práce (ILO), významnými výzkumnými pracovišti, univerzitami a dalšími partnerskými institucemi v ČR i v zahraničí. Od roku 2004 Národní observatoř koordinuje spolu s NÚV Národní konsorcium sítě ReferNet, které vzniklo pod záštitou Evropského centra pro rozvoj odborného vzdělávání Cedefop. Je také začleněna do mezinárodní sítě SkillsNet pro spolupráci v oblasti předvídání kvalifikačních potřeb. Pracovníci Národní observatoře participují jako **expertní konzultanti za ČR** na aktivitách **evropských prognóz kvalifikačních potřeb** a jsou zapojeni do evropského projektu **EU Skills Panorama**, který zajišťuje přístup k informacím, metodikám a analýzám trhu práce a kvalifikačních potřeb (<http://eusp-stagingv2.ghkint.eu/default.aspx>).

Národní observatoř poskytuje **výsledky svých výzkumů a expertízy decizní sféře** a přímo se rovněž účastní přípravy strategických dokumentů. V minulosti to byla např. *Strategie celoživotního učení*, analytická podpora Úřadu vlády při vyhodnocování a aktualizaci *Národní politiky výzkumu, vývoje a inovací v ČR s výhledem do r. 2020*. V současné době jsou to strategické materiály pro MPO a MPSV formulující základní směry iniciativ v oblasti tzv. Průmyslu 4.0.

Publikace, články, odborné semináře, prezentace a další výstupy Národní observatoř jsou využívány jako zdroj analýz, dat a dalších informací odbornými pracovišti, vysokoškolskými pedagogy a studenty, novináři i širokou veřejností. Informace o projektech jsou k dispozici na webové stránce <http://www.nvf.cz/narodni-observator>.

V průběhu roku 2016 byla činnost Národní observatoře zaměřena na následující projekty:

1.1 SKILLS – CLOSE Vztahy mezi dovednostmi, vzděláním a výsledky na trhu práce: longitudinální studie

V roce 2016 pokračoval dlouhodobý výzkumný projekt, zaměřený na kvalitu vzdělávání a souvislosti mezi trhem práce a úrovní kompetencí v ČR a na analýzu vybraných aspektů rozvoje dovedností. Lídrem projektu je Národohospodářský ústav Akademie věd ČR v čele s prof. J. Švejnarem a dalším partnerem v projektu je Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Projekt si klade za cíl vytvořit unikátní informační a analytickou bázi na základě dlouhodobého multidisciplinárního výzkumu a propojení jeho výsledků s existujícími zdroji dat.

Úloha Národní observatoře spočívá zejména v analýzách kompetencí dospělých ve vztahu k uplatnění na trhu práce. V roce 2016 byl realizován druhý průzkum "PIAAC follow-up-2" na souboru 5154 osob z respondentů PIAAC, kteří souhlasili s účastí na následných průzkumech. Výsledky tohoto šetření budou postupně analyzovány a publikovány. Vedle toho tým Národní observatoře pokračoval v rozpracovávání hlavních témat projektu, kterými jsou: a) dovednosti, příjmy a úspěchy na trhu práce, b) profesní a ekonomická mobilita a c) návrat do terciárního vzdělávání.

Výzkum vztahů mezi dovednostmi a výděly byl proveden ve 14 zemích, které se liší úrovní ekonomické konkurenceschopnosti. Výsledky ukázaly, že ve vyspělých západních zemích je míra úspěšnosti jednotlivce na trhu práce závislá na úrovni jeho dovedností, v zemích střední a východní Evropy tomu tak není a naopak zde hraje hlavní roli úroveň formálního vzdělání. Další pozornost byla věnována výzkumu nerovností v příjmech mezi muži a ženami v dvoukariérových rodinách v ČR a ve vybraných evropských zemích a zkoumán byl také vliv hospodářské recese na vývoj osobních příjmů.

Nově byl zahájen výzkum profesní a ekonomické mobility. Vzhledem k tomu, že v dnešní době se tempo změn v poptávce po dovednostech urychluje, byl výzkum zaměřen na vyhodnocení úlohy dovedností spojenými se zpracováním a využíváním informací ve srovnání s jinými faktory v trajektorii úspěšnosti a ekonomické mobility jednotlivců na českém trhu práce. Výzkum byl založen na jedinečné kombinaci původních dat PIAAC v ČR a následného průzkumu. Vedle toho byly rovněž analyzovány některé aspekty mezigenerační mobility s využitím dat modulu EU-SILC 2011. Výsledkem byl odborný článek s názvem "Intergenerační přenos nevýhod". Jeho cílem bylo zjistit, do jaké míry je mezigenerační přenos chudoby spojen se vzdělávací a profesní mobilitou v zemích EU.

Výsledky výzkumu byly v roce 2016 publikovány v několika odborných časopisech: Journal of Economics (IF), Sociologia (IF). Další 4 články byly připraveny k publikaci a odeslány do redakcí odborných časopisů s impakt faktorem. Některé výsledky byly prezentovány na workshopu platformy Východního partnerství uspořádané European Training Foundation v Praze dne 15. listopadu 2016.

1.2 ReferNet

Od roku 2004 je ČR zapojena do Evropské referenční a expertní sítě ReferNet, založené Evropským střediskem pro rozvoj odborné přípravy - Cedefop. Cílem činnosti sítě je shromažďování, výměna a šíření informací z oblasti odborného vzdělávání a navazujících oblastí v rámci členských států EU. Síť ReferNet je založena na bázi národních konsorcií vytvořených ve všech členských zemích EU. Národní

konsorcium je tvořeno institucemi, které ovlivňují vývoj v oblasti odborného vzdělávání, jako jsou ministerstva, výzkumné ústavy, sdružení škol a instituce sociálních partnerů. Národní observatoř se ve dvouletých intervalech střídá na pozici **národního koordinátora** sítě s Národním ústavem pro vzdělávání (NÚV) a spravuje webové stránky sítě ReferNet (www.refernet.cz).

V roce 2016 na pozici národního koordinátora ReferNet vystřídal NVF na základě pravidelného režimu střídání funkcí Národní ústav pro vzdělávání (NÚV). Národní observatoř se podílela významnou měrou na všech výstupech sítě. Šlo v první řadě o pravidelnou aktualizaci základních zpráv, kterými jsou zejména přehledová **Zpráva o systému odborného vzdělávání v ČR** (VET in Europe – Country Report) a **Zpráva o politice odborného vzdělávání** (VET Policy Report), které jsou k dispozici v anglickém jazyce na webové stránce ReferNetu <http://www.refernet.cz/odborne-vzdelavani-v-cr/>.

Od roku 2013 jsou každoročně zpracovávány **kratší tematické studie**, jejichž téma volí Cedefop vždy na základě aktuálních priorit evropské vzdělávací politiky. Jejich cílem je poskytnout základní přehled o zvolené problematice na národní úrovni zejména pro účely mezinárodní komparace a slouží rovněž jako podkladový materiál pro další práci Cedefopu a následně i Evropské komise. Pro rok 2016 bylo Cedefopem zadáno jako aktuální téma problematika migrantů a jejich přístup k programům odborného vzdělávání a přípravy. Cílem bylo zmapovat v zemích EU existující opatření – ve smyslu zavedených programů odborného vzdělávání/přípravy určených výlučně dospělým migrantům nebo humanitárním azylantům a popsat podrobně opatření a programy, které jsou zde realizovány. Studie za ČR informovala zejména o postavení migrantů s udělenou mezinárodní ochranou, o Státním integračním programu a o realizaci kurzů českého jazyka a základů demokracie.

V roce 2016 pokračoval tým ReferNetu v práci na podrobném **monitoringu mezinárodní mobility žáků v počátečním odborném vzdělávání**, které započalo v minulém roce. Dotazníkové šetření je zaměřeno na podmínky mobility ve čtyřech tematických oblastech: informace a poradenství; administrativní a institucionální podmínky; uznávání výsledků učení; partnerství a financování. Dotazník vychází z dokumentu Evropské komise *Mládež v pohybu* a sleduje, jak jsou jednotlivé oblasti na národní úrovni implementovány. Cílem EU je do roku 2020 rozšířit možnosti mobility ve vzdělávání pro všechny mladé lidi v Evropě tak, aby alespoň 6 % osob ve věku 18-34 let získalo v průběhu své počáteční odborné přípravy zahraniční zkušenost a minimálně 20 % absolventů vysoké školy získalo v průběhu studia vzdělávací zkušenost v zahraničí.

V roce 2016 bylo šetření doplněno o dalších 50 otázek v 6 tématech (Motivace k mobilitě ve vzdělávání, Příprava na mobilitu, Kvalita příležitostí, Přenositelnost grantů a půjček, Znevýhodnění studující, Úloha špičkářů). Výsledky těchto šetření v jednotlivých zemích jsou zveřejňovány v podobě webové stránky **Mobility Scoreboard**, která byla spuštěna v prosinci 2016. <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/data-visualisations/mobility-scoreboard/>

Tým Národní observatoře průběžně spravoval a doplňoval webovou stránku **www.refernet.cz**. Stránka je pravidelně z hlediska vzhledu a funkčnosti velmi dobře hodnocena Cedefopem. Stránky jsou automaticky propojeny s webovými stránkami Cedefop i členů mezinárodní sítě ReferNet. To umožňuje uživatelům sledovat všechny aktuality, novinky a publikace Cedefopu. Existuje také možnost přihlášení zájemců k odběru RSS zpráv. Kromě zpráv byly na webové stránky průběžně zařazovány aktuality v českém jazyce – jak z českého prostředí, tak překlady ze zahraničních zpráv z

oblasti odborného vzdělávání. Pravidelně byly překládány do češtiny informace ze stručných zpráv Cedefopu – tzv. Briefing Notes, a VET Alert - přehled o nejnovějších publikacích Cedefopu z oblasti VET.

1.3 VET-EDS (Effective Forecasting as a mechanism for aligning VET and Economic Development Strategies)

V roce 2016 tým Národní observatoře pokračoval v práci na dvouletém projektu VET-EDS v rámci konsorcia vedeného univerzitou Exeter (Velká Británie), se kterým již má zkušenosti z předešlého období. Projekt byl zaměřen na zmapování příkladů dobré praxe v poskytování informací nezbytných pro přizpůsobování vzdělávání potřebám trhu práce ve vybraných zemích (ČR, Itálie, Nizozemí, SRN, Skotsko, Švédsko, Španělsko, Velká Británie). Projekt rovněž zahrnoval metodiku tvorby a využívání informací o budoucím vývoji kvalifikačních potřeb na regionálních trzích práce.

V roce 2016 byly práce na řešení projektu zaměřeny na finalizaci projektu. Byly dopracovány popisy příkladů dobré praxe, připraveny a publikovány celkové výstupy projektu zahrnující příspěvky všech zúčastněných zemí. Hlavním výstupem je rozsáhlá publikace „Předvídání jako mechanismus sladování odborného vzdělávání a strategie ekonomického rozvoje - Sborník nástrojů a příkladů dobré praxe“. Sborník byl zpracován jak v angličtině, tak byl přeložen do češtiny. Byly rovněž uskutečněny národní i mezinárodní workshopy a diseminační akce. Patřila mezi ně i prezentace výstupů a diskusní seminář realizovaný v Ústeckém kraji.

Výstupy jsou přístupné on-line <http://www.nvf.cz/vet-eds>; <http://docplayer.cz/40666285-Predvidani-jako-mechanismus-sladovani-odborneho-vzdelavani-a-strategie-ekonomickeho-rozvoje-sbornik-nastroju-a-prikladu-dobre-praxe.html>.

1.4 SIMOVET - Smart information models to adequately adapt vocational training to the labour market needs

Tento dvouletý projekt realizovala Národní observatoř společně se zahraničními partnery z Německa, Španělska a Velké Británie, se kterými již delší dobu spolupracuje v rámci Evropské sítě pro monitoring regionálních trhů práce. Projekt byl financován z programu Erasmus+ a jeho cílem bylo shromáždění kvantitativních a kvalitativních informací o kvalifikačních potřebách vybraných sektorů, jejich vyhodnocení a zpracování do podoby vhodné pro využití ve vzdělávacím systému a v poradenství, a to zejména na regionální úrovni.

V rámci projektu bylo s využitím zkušeností mezinárodního týmu projektových partnerů zkoumáno, jakým způsobem lze integrovat a porovnávat informace a analýzy trhu práce týkající se na jedné straně nabídky kvalifikované práce a na druhé straně poptávky po ní. Dále bylo úkolem ověřit, jakým způsobem lze propojovat kvantitativní a kvalitativní informace o vývojových trendech na trhu práce tak, aby byla získána co možná nejspolehlivější zjištění.

Výstupem projektu jsou informační produkty zpracované za jednotlivé partnerské země vyhodnocující nejzajímavější pilotní projekty realizované v těchto zemích, případové studie a příklady informačních produktů využitelných pro práci kariérových poradců. Byly rovněž shrnuty získané zkušenosti. Finální publikace a další výstupy projektu jsou prezentovány na webové stránce http://www.regionallabourmarketmonitoring.net/simovet_outputs_2016_6.htm. V České republice byly výsledky rovněž prezentovány v Ústeckém regionu v rámci Podnikatelského fóra Ústeckého kraje v červnu 2016.

1.5 Projekt ETF - Arménie

Národní observatoř byla hlavním partnerem Evropské vzdělávací nadace (ETF) při podpoře předvídání vývoje trhu práce v Arménii. Úkolem observatoře bylo předat pracovníkům arménských institucí zkušenosti s vlastními aktivitami v předvídání a poskytnout jim praktické školení v metodologii zjišťování potřeb zaměstnavatelů. Během tří denního workshopu v Jerevanu analytici Národní observatoře seznámili arménské kolegy ze služeb zaměstnanosti, ministerstev práce a vzdělávání a statistického úřadu s nástroji krátkodobého i dlouhodobého předvídání a diskutovali s účastníky o podmínkách a možnostech přenosu jednotlivých přístupů do praxe v Arménii.

Následné školení ve znalostech a dovednostech zjišťování potřeb zaměstnavatelů se zaměřilo na kvalitativní metody, zejména na provádění hloubkových rozhovorů a na realizaci fokusních skupin. Na místě proběhly ukázkové fokusní skupiny se zaměstnavateli v sektorech IT a turismu, jejichž výsledky analytici observatoře spolu s místními účastníky poté vyhodnotili. Angažmá observatoře vyvolalo pozitivní zpětnou vazbu jak od zúčastněných arménských kolegů, tak od partnerů z ETF.

1.6 Projekt programu TAČR-Beta: Vymezení metodických postupů implementace digitální infrastruktury základních a středních škol

V roce 2016 se NVF stal členem konsorcia společně s ČVUT, které bylo spolu s jinými vybráno pro řešení Návrh perspektiv tematických oblastí výzkumu, vývoje a inovací reagujících na kontext, obsah a rozsah tzv. čtvrté průmyslové revoluce (Průmysl 4.0).

V rámci tohoto programu řešila v roce 2016 Národní observatoř projekt zaměřený na přípravu metodik implementace ICT infrastruktury ve školách. Projekt sledoval dva vzájemně provázané cíle. Prvním cílem bylo vytvoření co nejobsáhlejší kategorizace (typologizace) situací, které provázejí rozšiřování digitální infrastruktury škol včetně souvisejících kritických doprovodných aspektů, druhým cílem bylo na základě této kategorizace vytvořit metodické postupy pro vybrané situace, které umožní managementu základních a středních škol soustředit se na důležité a kritické parametry rozšiřování digitální infrastruktury škol.

Ve vazbě na tyto cíle byly Národním vzdělávacím fondem ve spolupráci s ČVUT zpracovány dvě studie. První studie se zabývá kategorizací situací, se kterými se vedení škol setkává při aktualizaci,

zkvalitňování a rozšiřování digitální infrastruktury. Druhá studie obsahuje návrh metodického postupu pro plánování nákupu a integraci přenosných digitálních dotykových zařízení do výuky.

1.7 Iniciativa práce 4.0

Tým Národní observatoře byl vybrán Ministerstvem práce a sociálních věcí k zpracování projektu s názvem Iniciativa Práce 4.0, jehož cílem bylo vytvořit analýzy a podkladové materiály, které by se mohly stát základem Akčního plánu Práce 4.0 v gesci daného ministerstva.

V rámci projektu byla vytvořena podkladová analytická studie shrnující dosavadní vývoj a výzkum v oblasti dopadů 4. průmyslové revoluce na trh práce a společnost a to shrnutím stávajícího zahraničního i domácího poznání. Dále byla realizována sonda do podnikového prostředí formou cílených rozhovorů s vrcholovými personálními manažery a zástupci odborových organizací vybraných společností s významným dopadem na český trh práce. Probíhaly také pracovní diskuse formou kulatých stolů a to se zapojením širší odborné veřejnosti (veřejná správa, zástupci zaměstnavatelů, zástupci zaměstnanců, akademická sféra).

Na výše uvedené aktivity navázala vlastní tvorba studie Iniciativy Práce 4.0. Studie se zabývá očekávanými dopady informatizace a kybernetizace na trh práce a na vybrané sociální aspekty. Pozornost je věnována také otázkám dalšího vzdělávání, jehož rozvoj a účast v něm je nezbytným předpokladem pro osvojování si znalostí a dovedností nově požadovaných trhem práce. Na základě poznání vybraných aspektů dopadu technologického vývoje na trh práce byla navržena široce pojatá opatření, která se týkají jednak potřeby dalšího zkoumání či monitorování určitých jevů, a jednak opatření zaměřených na posílení souladu mezi očekávanými nároky na znalosti a dovednosti a jejich nabídkou na trhu práce. Studie je dostupná na stránkách MPSV: https://portal.mpsv.cz/sz/politikazamest/prace_4_0/. Další výstupy projektu jsou dostupné online: <http://www.nvf.cz/iniciativa-prace-4-0>

V neposlední řadě bylo podle požadavku MPSV vytvořeno také logo a logotyp Iniciativy Práce 4.0, který by ministerstvo mohlo využívat ke zviditelnění příslušných činností v rámci této iniciativy.

1.8 Analýzy v Ústeckém kraji - Průmysl 4.0 ve vazbě na kvalifikovanou pracovní sílu v oboru IT/ICT v kraji

Na zakázku Ústeckého kraje byla zpracována rozsáhlá studie vyhodnocující současnou i potenciální poptávku po ICT odbornících v Ústeckém kraji a po rozvoji ICT dovedností jednotlivých profesních skupin ve vazbě na očekávaný rozvoj procesů 4. průmyslové revoluce.

Byla provedena analýza současného stavu a vyhodnocení pozice kraje z hlediska rozvinutosti ICT; zastoupení ICT odborníků; vybavenost obyvatel kraje ICT dovednostmi a přístupem k odpovídajícím technologiím; rozsah nově vznikajících pracovních míst v sektoru ICT a specifikace požadavků zaměstnavatelů. Dále byl analyzován stav a vývoj poptávky po profesích v Ústeckém kraji. Je porovnán rozsah a struktura inzerce volných pracovních míst se situací v ostatních krajích a v průměru za ČR s využitím specifické metodiky vyvinuté NVF. Pozornost byla věnována také rozmístění poptávky po profesích do jednotlivých okresů Ústeckého kraje. Poptávka po nových pracovnících byla sledována také z hlediska kvalifikační náročnosti a specifická pozornost byla věnována profesím náročným na znalosti ICT.

Součástí projektu byla i realizace hloubkových rozhovorů s odborníky a s představiteli podniků v Ústeckém kraji. Rozhovory s experty byly orientovány do čtyř základních oblastí: procesy digitalizace v ekonomice, vliv digitalizace na zaměstnanost, nároky a dostupnost ICT profesí a nároky na ICT znalosti u ostatních profesí, stávající situace v ICT vzdělávání. Rozhovory vedené s představiteli podniků se soustředily na vliv digitalizace na zaměstnanost ve firmě, náročnost firmy na ICT odborníky, změny v nárocích na ICT znalosti u ostatních profesí, firemní vzdělávání, zkušenosti se znalostmi a dovednostmi absolventů vysokých škol zejména v oblasti ICT.

Studie vyústila do několika bloků doporučení, která by ve své politice mohl rozpracovat Ústecký kraj. Tato doporučení byla zaměřena na podporu přípravy odborníků; podporu spolupráce škol a podniků; vytvoření prostředí pro informovanost o nových trendech a přenos zkušeností; podporu rekvalifikace; poradenství pro malé firmy v oblasti systémového využití ICT.

1.9 Real time LMI

Cílem tohoto víceletého projektu (2015-2016) bylo vytvoření studie proveditelnosti a pilotování „prototypu“ nástroje na sběr online informací o trhu práce a volných pracovních místech v pěti zemích Evropské unie. Zadavatelem projektu byl Cedefop. Národní observatoř byla jedním ze dvou realizátorů studie proveditelnosti a garantem testování prototypu v ČR.

Pracovníci Národní observatoře v rámci projektu zanalyzovali současný stav trhu práce České republiky (pracovní síla, výše nezaměstnanosti včetně regionálního pohledu a také z hlediska jednotlivých sektorů). Dále byla zmapována volná pracovní místa na vybraných webových inzertních portálech ve vybraných profesích a na tomto základě byly identifikovány zaměstnavateli vyžadované profesní schopnosti a dovednosti.

Projekt byl dokončen v roce 2016, kdy byly zpracovány závěrečné zprávy. Všechny výstupy projektu byly příznivě hodnoceny evropskou agenturou Cedefop jako velmi slibné, na jejichž základě bude možno dále rozpracovávat nástroje monitoringu volných pracovních míst v digitálním prostředí.

1.10 Průmysl 4.0

V roce 2016 odborníci Národní Observatoře pokračovali v práci mezidisciplinárního týmu, který pod vedením předního odborníka na kybernetiku prof. Vladimíra Maříka dále rozpracovával jednotlivé tematické okruhy v předchozím roce vyhlášené Iniciativy Průmysl 4.0. Zadavatelem projektu bylo Ministerstvo průmyslu a obchodu. Experti Observatoře měli gesci za tematický okruh týkající se dopadů změn vyvolaných technologickými procesy čtvrté průmyslové revoluce na trh práce a jejich sociální souvislosti. Spolupracovali rovněž na části týkající se otázek vzdělávání a kvalifikace pracovních sil. Jsou zde diskutovány možné dopady, které lze očekávat na trhu práce v oblasti charakteru a organizace práce, profesních struktur, realokaci pracovních sil, sociálních nerovností a také nároků na dovednosti, kvalifikace a vzdělávání.

Výsledkem společné práce multidisciplinárního týmu je dokument, který přijala vláda v srpnu 2016. Jednotlivé kapitoly dokumentu popisují současný stav, směry dalšího vývoje a klíčové výzvy v jednotlivých oblastech, které je nutno v rámci zvýšení připravenosti České republiky na aktuální vývoj řešit. Rozsah a úroveň materiálu poskytují detailní informace pro vládu ČR, klíčové resorty a

sociální partnery tak, aby byly schopné urychleně formulovat konkrétní opatření reagující na probíhající změny způsobené technologiemi 4. průmyslové revoluce.

Odborníci NVF vystoupili rovněž na konferenci „Průmysl 4.0 v praxi“, kterou dne 25. 2. 2016 pořádalo Ministerstvo průmyslu a obchodu a Agentura pro podporu podnikání a investic Czechinvest ve spolupráci s VIDA! science centrem v Brně.

2. Úsek Centrum pro kvalitu a standardy v sociálních službách – CEKAS

CEKAS je projektově orientovaným úsekem Národního vzdělávacího fondu, který nabízí partnerství při zpracování, předkládání a realizaci projektů organizacím bez personální a další potřebné kapacity k tomu, aby samy formulovaly, připravovaly a hlavně realizovaly, monitorovaly a vyhodnocovaly vlastní velké projekty. CEKAS poskytuje podporu jejich aktivitám a dále nabízí a poskytuje organizační a odborně personální zajištění projektů směřujících ke zvýšení kvality života uživatelů sociálních služeb. CEKAS realizuje vlastní vzdělávací projekty zejména ve spolupráci s krajskými úřady; tyto projekty směřují převážně do oblasti zavádění standardů kvality. V neposlední řadě CEKAS iniciuje, připravuje a realizuje inovativní projekty prosazující moderní přístupy a metody sociální práce do praxe v České republice.

2.1 Projektové aktivity CEKAS

2.1.1 Projekt „Streetwork pro děti a mládež“

s podtitulem „podpora sociální práce s ohroženými dětmi a mládeží v oblasti prevence patologických jevů se zaměřením na trénink klientů v pracovních dovednostech (sociální podnikání) a na mobilní terénní práci ve vyloučených a odlehlých lokalitách“ financuje dánská nadace THE VELUX FOUNDATIONS.

Projekt probíhá od dubna 2013 a ukončen bude v dubnu 2017.

CEKAS realizuje projekt ve spolupráci s odborným partnerem Českou asociací streetwork, o. s. Projekt byl vybrán mezi 14 nejlepších z více než 220 žádostí. Velmi příjemnou a užitečnou zkušeností je odborný kontakt s dánským konzultantem/supervizorem projektu Christianem Holtetem, který pravidelně navštěvuje místa realizace jednotlivých aktivit, pomáhá řešit vzniklé problémy a překážky a zprostředkovává přímý kontakt s vedením nadace.

Aktivita „Sociální podnikání – síť charitativních obchodů s tréninkovými místy pro cílovou skupinu 16 – 25 let“

Aktivita se zaměřuje na mladé lidi od 16 do 25 let, kteří selhávají ve svých rolích ve škole či v zaměstnání, opustili školu před dokončením, opustili původní rodinu, popř. dětský domov aniž by měli vytvořeno vlastní zázemí. *Cílem je, aby prostřednictvím tréninkových míst získali zkušenost se zaměstnáním, základní návyky a také potřebnou praxi pro zvýšení šance na další uplatnění na trhu práce.*

Průběžné výstupy:

* Podařilo se založit a zprovoznit plánovaných 6 sociálních podniků, obchodů a dílen: 2 podniky v Praze (Restart Shop Praha provozovaný Českou asociací streetwork, o.p.s. a Café Plechářna provozovaná organizací Neposeda), 2 podniky v Brně (obchod a šicí dílna Restart – značka Gypsy MaMa provozované organizací Tripitaka, dále café + cyklo dílna + kulturní prostory Bajkazyli

provozované a podporované organizacemi Crankazyl a Ratolest), 1 podnik v Chrudimi (obchod a šicí dílna Restart provozované organizací Šance pro Tebe) a 1 podnik v Bruntálu (stěhovací servis a renovační nábytková firma s e- shopem provozované organizacemi Aperkom a Liga).

* Většina sociálních podniků také provozuje stánkový prodej na různých trzích a kulturních akcích, Tripitaka se účastní mnoha propagačních módních přehlídek.

* Část zisku z Restart Shopu Praha se rozděluje prostřednictvím průběžné výzvy „Podpora Restart“, která poskytuje finanční prostředky pro uživatele nízkoprahových sociálních služeb sdružených v České asociaci streetwork ke zvýšení kvalifikace a pro umožnění nástupu na pracovní místo (poplatky spojené se vzděláváním, cestovné do školy, internátu, nákup pracovních pomůcek, oblečení apod.).

* Pánovaný indikátor 60 osob na tréninkových místech jsme již překročili – do konce roku 2016 jsme zaměstnali cca 80 mladých lidí.

* Dalším plánovaným indikátorem bylo zapojení 40 dobrovolníků do činnosti sociálních podniků, přičemž ke konci roku 2016 jich bylo cca 75.



Aktivita 2: Mobilní poskytování sociální práce ve vyloučených lokalitách a odlehlých místech

Aktivita se zaměřuje na děti a mládež ve vyloučených lokalitách od 6 do 20 let, kteří se toulají po okolí, chodí za školu, postupně začínají s konzumací alkoholu i drog. Jsou hendikepovaní v přístupu k sociálním službám (streetwork, poradenství), které se koncentrují ve městech. *Cílem je v ČR zpřístupnit sociální služby klientům ve vyloučených lokalitách formou mobilní terénní sociální práce zaměřené na děti, mládež a jejich rodiny.*

Obecně prospěšná společnost Kotec z Mariánských Lázní úspěšně provozuje nízkoprahový mobilní klub „Klubík“ od dubna 2014 a navštěvuje vyloučené lokality, např. v Horním Slavkově, Habartově, Svatavě, Bukovanech a Dasnici.

Diakonie ČCE Západní Čechy úspěšně provozuje mobilní klub s názvem „Uličník“ od ledna 2015 a převzala jej od předešlého provozovatele Charity Jihlava. Poskytuje sociální služby např. v Poběžovicích, Boru u Tachova, Bělé nad Radbuzou a Janovicích nad Úhlavou.

Do konce roku 2016 ujely oba nízkoprahové kluby cca 77 tisíc kilometrů, pracovníci poskytli přibližně 12 tisíc kontaktů a 14 tisíc intervencí svým klientům v přibližně 28 vyloučených lokalitách.



Preventivní zážitkové vzdělávací pobyty pro děti z vyloučených lokalit

Cílem je připravit dětem zábavně-edukativní zážitkové programy, pracovat např. s tématy manipulace, šikana, tolerance, užívání drog a hlavně umožnit dětem pobyt v prostředí mimo lokalitu, který si jejich rodiny běžně nemohou dovolit.



Do konce roku 2016 byly zajištěny níže uvedené pobyty:

	Termín	Pořádající organizace, lokalita	Počet účastníků
1	23. - 27. 4. 2014	Spomyšl děti a mládež z lokality Spomyšl	9
2	18. - 20. 7. 2014	Prostor Plus děti a mládež z Kolína	10
3	25. - 29. 8. 2014	Salinger (Modrý pomeranč) děti a mládež z Hradce Králové	10
4	5. - 14. 9. 2014	Husitské centrum (Husita) děti a mládež z pražské čtvrti Žižkov	10
5	26. - 29. 10. 2014	Prostor Pro (Klídek) děti a mládež z Hradce Králové	12
6	7. - 11. 3. 2015	Větrník děti a mládež z Uherského Brodu	12
7	30. 6. - 4. 4. 2015	Letní dům Praha, děti a mládež z dětských domovů	12
8	7. - 11. 7. 2015	Diakonie Západní Čechy děti a mládež z z lokalit minibusu Uličník	11
9	20. - 24. 7. 2015	Charita Jihlava děti a mládež z charitních nízkoprahovch zařízení	12
10	16. - 19. 8. 2015	Jahoda Praha děti a mládež z nízkoprahového zařízení Jahoda	8
11	28. 10. - 1. 11. 2015	Kotech Cheb děti a mládež z lokalit minibusu Klubík	12
12	22. – 24. 1. 2016	Ratolest, Brno děti a mládež z nízkoprahového zařízení Likusák	8
13	2. - 5. 6. 2016	Tripitaka Brno děti a mládež z nízkoprahového zařízení Drom	9
14	28. 7. - 1. 8. 2016	Kotec, Cheb děti a mládež z minibusu Klubík	10
15	22. - 26. 8. 2016	Ratolest, Brno děti a mládež z nízkoprahového zařízení Pavlač	10
16	22. - 26. 8. 2016	Šance, Chrudim děti a mládež z nízkoprahového zařízení Agora	9
17	27. - 30. 8. 2016	PROSTOR PRO (Klubík) děti a mládež z nízkoprahového zařízení z Hradce Králové	12
18	23. - 25. 9. 2016	Streetwork online, Praha děti a mládež ze Streetwork online	11
19	26. - 29. 9. 2016	Neposeda, Praha children from locality Černý Most, Prague	6
20	15. 12. 2016	Diakonie Západní Čechy děti a mládež z nízkoprahových zařízení	8
			celkem: 201

2.1.2 Projekt “Profesionální dobrovolnictví v práci s ohroženými dětmi a rodinami v ČR”.

Projekt byl zahájen v červnu 2014, bude probíhat do května 2018 a financuje ho soukromá dánská nadace THE VELUX FOUNDATIONS.

CEKAS realizuje projekt ve spolupráci s odborným partnerem HoSt Home start Česká republika.

Projekt je zaměřen na pomoc dětem a jejich rodičům, kteří pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí a mají problém vytvořit harmonické a podnětné prostředí pro své děti. Pomáháme prostřednictvím dobrovolníků, kteří jsou sami rodiči a dovedou si tak představit různé fáze vývoje dětí a rodiny. V případě větší míry ohrožení dětí v rodině docházejí do rodin sociální pracovníci s pověřením k výkonu sociálně-právní ochrany dětí. Služba probíhá přímo v domácnostech rodin klientů.

Hlavní cíle:

- *Prevence situací, kdy hrozí odebrání dítěte z původní rodiny do institucionální péče a podpora rodiny tak, aby děti mohly vyrůstat ve své původní rodině, nebo v ní alespoň setrvat co nejdéle.*
- *Profesionalizace dobrovolnické práce s ohroženými dětmi a rodinami a šíření tohoto přístupu do dalších regionů v ČR.*

Práce na projektu pokračovaly realizací níže uvedených kroků.

Pravidelně se konaly speciální tematické kurzy, semináře a supervize pro profesionální dobrovolníky v Praze a ve všech pobočkách – v Liberci, Hradci Králové, Brně a Ostravě. V září se uskutečnil pravidelně konaný 3denní výjezd pro 25 dobrovolnic s účastí dalších 8 sociálních pracovníků a jedné terapeutky.

Expertní skupina průběžně pracovala na inovacích „manuálu - jak pracovat s dobrovolníky“, vycházela z výstupů pravidelně předkládaných dotazníků pro stávající dobrovolníky pracující s rodinou (každý půlrok probíhají sběry dat, výstupy jsou vyhodnoceny a zapracovány do připravovaného školení pro nové i zkušené dobrovolníky).



Vlastní práce dobrovolníků s rodinou pod vedením a monitoringem sociálních pracovníků úspěšně pokračuje. Práce s rodinami je různorodá a v některých případech je výzvou pro metodické vedení dobrovolnic. Obecně je pro práci s rodinou zásadní, že je dítě zapojeno do dění v rodině, že má dost pozornosti a lásky, dostatek podnětů pro psychomotorický a psychický vývoj. Dále je naším cílem podpořit rozvoj kompetencí rodiny v péči o dítě tak, aby mohlo zůstat v rodině co nejdéle a rodina zůstala pohromadě. Dobrovolnice pomáhají rodičům neformálním a citlivým vedením, podporou a motivací v jejich rodičovské roli.

Průběžně probíhalo nově zavedené individuální plánování s klienty včetně zpětné vazby od rodin, dobrovolníků i sociálních pracovníků, které vychází z nové metodiky.

Vybrané výstupy projektu od 1. 12. 2014 do 31. 12. 2016 v oblasti dobrovolnické práce s rodinami včetně jejich vedení a monitoringu:		
Počet rodin, ve kterých pracují dobrovolnice:	63	
Supervize:	počet indiv. plánování + feedbacků v rodinách	63
	počet realizovaných supervizí:	66
	počet účastí dobrovolníků :	342
	počet účastí sociálních pracovníků:	92

2.1.3 Projekt "Hrajeme si s příběhy" - nová metoda pro zapojení dítěte do rozhodovacích procesů financovaný z malého grantového schématu programu CZ04 – Ohrožené děti a mládež v rámci EHP fondů 2009 - 2014. Projekt byl zahájen 1. 1. 2015 a ukončen 31. července 2016.

Projekt probíhal celkem 19 měsíců a byl se souhlasem MPSV o 3 měsíce prodloužen.

Byl rozdělen na čtyři hlavní aktivity, pátou byl management projektu. Jejich cílem bylo vytvořit a v praxi ověřit metodu práce s rodinou, která zajistí participaci dítěte do 6 let na rozhodovacích procesech, které se ho bezprostředně týkají.

Pro dosažení cíle se projektová činnost zaměřila na dvě hlavní oblasti:

- 1) na vyvinutí nové metody práce s rodinou hrou – nepřímá podpora pro OSPOD prostřednictvím spolupráce s NNO;
- 2) na podporu práce OSPOD s dítětem – přímá metodická a didaktická podpora pracovníků OSPOD při komunikaci s dítětem a rodinou v krizových situacích, viděná očima dítěte.

Metoda práce s rodinou hrou

Hlavním cílem je podpořit a prohloubit komunikaci mezi rodičem a dítětem. Byly vyvinuty a vyrobeny speciální didaktické pomůcky (sady hraček pro děti) a hodnotící materiály (záznamové hodnotící archy). Metoda není diagnostická a je určena pro v metodě vyškolené sociální pracovníky. Není určena ani pro pracovníky OSPOD, nicméně je podporou jejich práce. Slouží k dokreslení obrazu

rodiny a jejich vzájemných vztahů při vypracovávání IPOD. Tištěným výstupem projektu je vypracovaná „Metodika. Práce s rodinou hrou. Hrajeme si s příběhy, aneb zapojení dítěte do rozhodovacích procesů“. Metoda je v současnosti v ověřovací fázi. Kvalifikovaný odhad délky vypracování konečné verze metody je cca 2 roky.

Nepřímá podpora OSPOD a IPOD:

„Čtyři krizové situace očima dítěte - příručka pro pracovníky OSPOD“

Byla vytvořena příručka pro pracovníky OSPOD, která se zabývá 4 náročnými životními situacemi, které může dítě v rodině prožívat. Příručka je zaměřena na předškolní děti.

Témata: Psychické onemocnění rodiče. Drogová nebo alkoholová závislost rodiče. Rozvod, rozchod rodičů. Odebírání dítěte z rodiny.

Příručka je psána očima dítěte. Snahou je pomoci pracovníkovi pochopit pocity dítěte a tím s ním navázat důvěrnější kontakt, být jeho pomocníkem při řešení těchto situací, zároveň dítě motivovat k tomu, aby se umělo v dostupné míře bránit samo, nebálo se o svém trápení mluvit a vyjádřilo svůj názor.

„Čtyři krizové situace očima dítěte - průvodce pro pracovníky OSPOD“

Průvodce doplňuje příručku, je podpůrným a doplňujícím materiálem pro práci s ní.

Průvodce pracovníka provází, vysvětluje a dokresluje tato témata a náročné situace z pohledu sociálně-terapeutického a věnuje se především emocím dětí. Jsou připojeny i návody, jak navázat rozhovor s dítětem.

„Obrázkové hrací karty“

19 obrázkových karet slouží jako didaktická podpora pro pracovníka OSPOD při rozhovoru s dítětem. Sdělovat informace nebo příběhy je někdy jednodušší prostřednictvím obrázků. Pracovník se může dítěte pomocí obrázků doptávat. Karty nejsou diagnostické, slouží k podpoře navázání kontaktu mezi dítětem a pracovníkem.



Odborné semináře

Pro seznámení odborné veřejnosti s výstupy projektu se v jeho závěru realizovaly dva odborné semináře. Cílem bylo seznámit pracovníky OSPOD a NNO zaměřené na oblast práce s ohroženým dítětem a rodinou s výstupy projektu. Součástí seminářů byly interaktivní workshopy, kde si účastníci mohli vyzkoušet práci s didaktickými pomůckami (hračkami) i s pomůckami pro pracovníky OSPOD (obrázkovými hracími kartami) sami na sobě. Semináře byly také příležitostí se sejit a diskutovat o aktuálních otázkách práce s ohroženým dítětem a rodinou.



2.2 Veřejné zakázky CEKAS

2.2.1 Certifikační agentura

Dne 1. 5. 2005 zahájila Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky (RVKPP) proces certifikací odborné způsobilosti služeb pro uživatele drog. Činnosti Certifikační agentury zajišťoval od začátku Národní vzdělávací fond, o.p.s prostřednictvím úseku CEKAS.

Certifikace odborné způsobilosti služeb je posouzení a formální uznání, že daná služba odpovídá stanoveným kritériím kvality, odbornosti a komplexnosti. Jedná se o posouzení služby podle standardů odborné způsobilosti, jehož výsledkem je udělení či neudělení certifikátu o jejich naplnění. Certifikace je nezbytnou podmínkou pro poskytnutí dotace na služby protidrogové politiky ze státního rozpočtu.

V dubnu 2007 Národní vzdělávací fond, o.p.s. opakovaně vyhrál výběrové řízení na Certifikační agenturu. Dne 1. 6. 2007 byla podepsána smlouva na činnost Certifikační agentury mezi Úřadem vlády ČR a Národním vzdělávacím fondem, o.p.s. na dobu neurčitou.

V roce 2016 Certifikační agentura ve spolupráci s odborníky na hodnocení kvality – certifikátory zajistila 72 místních šetření v 10 typech služeb sekundární a terciární prevence drogových závislostí.

3. Středisko podpory poradenských služeb

Aktivity Střediska podpory poradenských služeb (dále SPPS) se soustřeďují zejména na rozvoj poradenských služeb ve veřejných službách zaměstnanosti, na školách různých úrovní a v dalším profesním vzdělávání. Mezi tyto aktivity převažuje výzkum a analýza tendencí vývoje poradenských služeb, které ústí ve vytváření koncepcí a metodických materiálů a v návrhy inovací poskytování poradenských služeb. SPPS je výzkumným, koncepčním a metodickým pracovištěm zejména v oblasti kariérového poradenství.

SPPS dlouhodobě spolupracuje s Ministerstvem práce a sociálních věcí, Generálním ředitelstvím Úřadu práce ČR a dalšími institucemi působícími v oblasti poradenství na národní i mezinárodní úrovni. Jeho pracovníci stáli např. u zrodu Asociace výchovných poradců (Avp) a o.s., Asociace vysokoškolských poradců, o.s. (Avšp) a Asociace bilanční diagnostiky, o.s. (ABDg) a v roce 2016 Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj (SKPKR). Ve všech asociacích jsou aktivními členy a ve třech z nich členy Výkonného výboru dané asociace (Avp, ABDg, SKPKR). SPPS se účastní pravidelných setkání Národního poradenského fóra ČR, udržuje kontakt se zahraničními poradenskými institucemi a zapojuje se do mezinárodních projektů s tematikou kariérového poradenství, přispívá k šíření informací o vzdělávacích a poradenských systémech a rozvíjí spolupráci mezi aktéry na poli poskytování poradenských služeb.

SPPS se také spolupodílí na pořádání odborných seminářů, workshopů či konferencí (převážně v rámci probíhajících projektů nebo zmíněných asociací poradenských pracovníků) zaměřených na teorii a praxi poradenských služeb v rezortu vzdělávání a zaměstnanosti.

V průběhu roku 2016 byla činnost Střediska podpory poradenských služeb zaměřena na následující projekty:

3.1 CompCert: Strategie vzdělávání kariérových poradců v metodice bilance kompetencí

Cílem mezinárodního dvouletého projektu CompCert (2014-2016) realizovaného v rámci programu ERASMUS+ (KA2 strategická partnerství) byla příprava a pilotní ověření kurzu dalšího vzdělávání kariérových poradců v bilanci kompetencí. Pilotní ověření proběhlo ve všech šesti partnerských zemích (Německo (koordinátor), Belgie, Česká republika, Francie, Itálie, Slovensko).

Metodu bilance kompetencí využívají ve své poradenské práci mnohé instituce v Evropě a tyto organizace jsou sdruženy v Evropské federaci center bilance profesních kompetencí (Fédération Européenne des Centres de Bilan et d'Orientation Professionnelle, FECBOP) a poskytují ji v souladu s Evropskými kritérii kvality bilance kompetencí.

Bilance kompetencí má znaky poradenského programu, během něhož jsou účastníci vedeni k poznání svých profesních kompetencí uplatnitelných na trhu práce. Pro analýzu kompetencí je využíváno kariérové portfolio, které je nejen „složkou“ pro třídění různých dokladů o vzdělání a zaměstnání, ale

také analytickým nástrojem vedoucí jeho držitele k identifikaci kompetencí uplatnitelných na trhu práce.

V rámci bilance kompetencí je variabilně používána sada různých metod, přičemž rozhovor mezi poradcem a klientem je klíčovým prvkem poradenského procesu. Vždy jsou řešeny otázky uplatnění a uplatnitelnosti klienta na trhu práce. Bilance kompetencí přispívá k mezinárodnímu trendu uznávání výsledků neformálního vzdělávání a na druhou stranu je nástrojem pro posilování odpovědnosti klientů za jejich kariérovou dráhu.

Výstupy projektu jsou dostupné na webových stránkách projektu: <http://www.compcert.eu/>

3.2 ProNet: Podpora mezisektorální sítě pro integraci vysokoškolských studentů předčasně ukončujících studium do odborného vzdělání

Mezinárodní projekt ProNet: Podpora mezisektorální sítě pro integraci vysokoškolských studentů předčasně ukončujících studium do odborného vzdělání byl realizován v rámci programu ERASMUS+. S partnery z Německa, Polska, Francie a Španělska byla nejdříve zmapována situace předčasných odchodů z vysokoškolského studia a možností návratu studentů do odborného vzdělávání. Z národních zpráv byla vypracována krátká studie http://www.university-dropout.com/Transnational_Report_ProNet.pdf

Na základě výše uvedené zprávy a zkušeností partnerů byl vytvořen prototyp poradenského nástroje pro mladé, kteří předčasně ukončili svá vysokoškolská studia a hledají své další směřování a jednou z cest je jejich návrat do technicky zaměřených škol nižších vzdělávacích úrovní. Vznikl unikátní online nástroj vhodný také pro osoby, které mají alespoň základní znalosti a dovednosti v oblasti ICT, zájem vytvořit si přehled o svých znalostech a dovednostech v oblasti ICT anebo chtějí získat přehled o povoláních, která odpovídají jejich profesní orientaci.

Česká verze ProNet online poradenského nástroje je dostupná na <http://dev.university-dropout.com/cs/login>. Popis vzniku a vnitřní logiky nástroje v anglické verzi je dostupný na http://www.university-dropout.com/Guidelines_ProNet_en.pdf

Informace o projektu naleznete na <http://www.f-bb.de/projekte/internationalisierung-der-berufsbildung/internationalisierung-der-berufsbildung/proinfo/pro-networks.html>

4. Publikace – studie – bulletin

CZESANÁ, V. a kol. *Dopady na trh práce, kvalifikaci pracovní síly a sociální dopady*. In: MAŘÍK, V. a kol: *Průmysl 4.0 – Výzva pro Českou republiku*. Management Press. Praha, 2016, str. 159-183. ISBN 978-80-7261-440-0.

FREIBERGOVÁ, Z. *Integration of university drop-outs in VET system: The Czech national report*. Podkladová zpráva projektu ProNet. F-bb. Berlín. 2016.

FREIBERGOVÁ, Z. *Metodika nákupu poradenských služeb pro uchazeče a zájemce o zaměstnání.: Certifikovaná metodika MPSV č.j. 2016/13400-196*. 1. Vydání. Praha: Národní vzdělávací fond, 2016.

HOFFMANS, J. et All. *Curriculum: Strategic and practically orientated education of competence balance counsellors with the aim of a holistic orientation*. Výstup projektu CompCert. Lengenfeld. 2016.

HOLTHUSEN, L. et All. *Integration of university drop-outs in VET system: Transnational report*. Výstup projektu ProNet. F-bb. Berlín. 2016.

KAŇÁKOVÁ, M.; CZESANÁ, V.; ŠÍMOVÁ, Z. *Vocational education and training in Europe – Czech Republic. Cedefop ReferNet VET in Europe reports*. Thessaloniki: CEDEFOP, 2016.

Kolektiv NVF. *Labour market – general overview. Country report Czech Republic*. Project Project “Real-time labour market information on skill requirements: feasibility study and working prototype”. Contract notice – 2014/S 141-252026 of 15/07/2014. Thessaloniki: CEDEFOP. 2016.

Kolektiv NVF. *Průmysl 4.0 ve vazbě na kvalifikovanou pracovní sílu v oboru IT/ICT v Ústeckém kraji*. Praha: Národní vzdělávací fond, 2016.

KRČKOVÁ, A., KOUTNÁ, M., VAVŘINOVÁ, T. *Educational Mismatch in the Case of Immigration in the Czech Republic - Selected Issues*. Sociológia. Bratislava: Sociologický ústav SAV, 2016, 2016(64), str. 572-600. ISSN 0013-3035.

MATOUŠKOVÁ, Z. a kol. *Informační produkty pro kariérové poradce*. Projekt Simovet. Praha: Národní vzdělávací fond. 2016.

MATOUŠKOVÁ, Z., SALAVOVÁ, M. *Literature review report. Synthesis Report*. Project VET-EDS. Prague: National Training Fund. 2016.

MATOUŠKOVÁ, Z., SALAVOVÁ, M. *Local and regional compendium of good practice*. Project VET-EDS. Prague: National Training Fund. 2016.

Refernet CZ. *Spotlight on VET. Czech Republic*. Národní vzdělávací fond, Národní ústav pro vzdělávání, CEDEFOP. 2016.

Refernet CZ. *Zaostřeno na odborné vzdělávání. Česká republika*. Národní vzdělávací fond, Národní ústav pro vzdělávání, CEDEFOP. 2016.

5. Rozvaha pro nevýdělečné organizace

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2016

(v celých tisících Kč)

IČO
2 5 7 5 1 4 1 7

Název a sídlo účetní jednotky
Národní vzdělávací fond, a.p.s.

Opletalova 25
PRAHA 1
11000

Účastník	AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
a	b	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV.)	32	32
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem (součet A.I.1. až A.I.7.)	416	416
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	0	0
2.	Software	353	353
3.	Ocenitelná práva	27	27
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	36	36
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (součet A.II.1. až A.II.10.)	1 961	1 908
1.	Pozemky	0	0
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	32	32
3.	Stavby	186	186
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	1 550	1 514
5.	Příslušné celky trvalých porostů	0	0
6.	Dospělé zvířata a jejich skupiny	0	0
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	151	134
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	42	42
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	0	0
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	0	0
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem (součet A.III.1. až A.III.7.)	0	0
1.	Podíly - ovládané nebo ovládaní osoba	0	0
2.	Podíly - podstatný vliv	0	0
3.	Dluhové cenné papíry držané do splatnosti	0	0
4.	Zá půjčky organizačním složkám	0	0
5.	Ostatní dlouhodobé zá půjčky	0	0
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	0	0



IČ: 25751417

Opisnění a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A. IV.	Oprávký k dlouhodob. majetku celkem (součet A.IV.1 až A.IV.11.)	-2 345	-2 292
1.	Oprávký k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	0	0
2.	Oprávký k softwaru	-353	-353
3.	Oprávký k ocenitelným právům	-27	-27
4.	Oprávký k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	-36	-36
5.	Oprávký k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	0	0
6.	Oprávký ke smlouvám	-186	-186
7.	Oprávký k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-1 550	-1 514
8.	Oprávký k páteřním celkům trvalých posetí	0	0
9.	Oprávký k základnímu stádu a tažným zvířatům	0	0
10.	Oprávký k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	-151	-134
11.	Oprávký k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	-42	-42
B.	Kritikodobý majetek celkem (B.I + B.II + B.III + B.IV.)	2 331	1 927
B. I.	Zásoby celkem (součet B.I.1. až B.I.9.)	0	0
1.	Materiál na skladě	0	0
2.	Materiál na cestě	0	0
3.	Nedokončená výroba	0	0
4.	Polotovary vlastní výroby	0	0
5.	Výrobky	0	0
6.	Mladí a ostatní zvířata a jejich skupky	0	0
7.	Zboží na skladě a v prodejních	0	0
8.	Zboží na cestě	0	0
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	0	0
B. II.	Pohledávky celkem (součet B.II.1. až B.II.10.)	110	19
1.	Obdobitelé	106	15
2.	Směnky k inkasu	0	0
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	0	0
4.	Poskytnuté provozní zálohy	0	0
5.	Ostatní pohledávky	0	0
6.	Pohledávky za zaměstnanci	4	4
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	0	0
8.	Daň z příjmů	0	0
9.	Ostatní přímé daně	0	0
10.	Daň z přidané hodnoty	0	0



IČ: 25751417

Číslo řádku	AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
11.	Dovolené a poplatky	0	0
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	0	0
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	0	0
14.	Pohledávky ze společností (smlouzenými) ve společnostech	0	0
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	0	0
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	0	0
17.	Jiné pohledávky	0	0
18.	Dohadné účty aktivní	0	0
19.	Opravná položka k pohledávkám	0	0
B. III.	Kritikodobý finanční majetek celkem (součet B.IV.1. až B.IV.8.)	1 480	721
1.	Peněžní prostředky v pokladně	22	7
2.	Ceniny	0	0
3.	Peněžní prostředky na účtech	1 458	714
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	0	0
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	0	0
6.	Ostatní cenné papíry	0	0
7.	Peníze na cestě	0	0
B. IV.	Jiná aktiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.3.)	741	1 187
1.	Náklady příštích období	12	8
2.	Příjmy příštích období	729	1 179
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	2 363	1 959



Číslení a	Popis b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I. + A.II.)	-2 718	-5 470
A. I.	Jmění celkem (A.I.1. + A.I.2. + A.I.3.)	2 497	2 497
1.	Vlastní jmění	0	0
2.	Fondy	2 497	2 497
3.	Operační rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	0	0
A. II.	Výsledek hospodaření celkem (A.II.1. + A.II.2. + A.II.3.)	-5 215	-7 967
1.	Účet výsledku hospodaření	0	-2 752
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	-1 727	0
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazené ztráty minulých let	-3 488	-5 215
B.	Cizí zdroje celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	5 081	7 429
B. I.	Rezervy celkem (B.I.1.)	0	0
1.	Rezervy	0	0
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem (součet B.II.1. až B.II.7.)	0	781
1.	Dlouhodobé úvěry	0	0
2.	Vydané dluhopisy	0	0
3.	Závazky z pronájmu	0	0
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	0	0
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	0	0
6.	Dohadné účty pasivní	0	0
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	0	781
B. III.	Krátkodobé závazky celkem (součet B.III.1. až B.III.14.)	5 070	6 586
1.	Dodavatelé	688	1 083
2.	Směnky k úhradě	0	0
3.	Přijaté zálohy	0	0
4.	Ostatní závazky	0	0
5.	Zaměstnanci	495	1 122
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	2	1
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	237	1 362
8.	Daň z příjmů	0	0
9.	Ostatní přímé daně	82	628
10.	Daň z přidané hodnoty	165	61
11.	Ostatní daně a poplatky	0	44
12.	Závazky ze vztahu k sálinímu rozpočtu	74	157
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávních celků	0	0
14.	Závazky z upsaných neaplacených cenných papírů a poště	0	0



Dotčení	PASIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
a	b	3	4
15.	Závazky ke společným sdružením ve společnosti	0	0
16.	Závazky z povinných termínovaných operací a opcí	0	0
17.	Jiné závazky	3 327	2 128
18.	Krátkodobé úvěry	0	0
19.	Escomní úvěry	0	0
20.	Vydání krátkodobé dluhopisy	0	0
21.	Vlastní dluhopisy	0	0
22.	Dohadné účty pasivní	0	0
23.	Další krátkodobé finanční výpomoci	0	0
B. IV.	Jiné pasiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.3.)	11	62
1.	Výdaje příštích období	11	62
2.	Výnosy příštích období	0	0
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	2 363	1 959

Sestaveno dne: 22. 6. 2017	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky Obecně prospěšná společnost	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) PhDr. Miroslava Kopyčová
Předmět podnikání podpůrné činnosti ve vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Ing. Martin Němčův tel.: 224500516 firma:



6. Výkaz zisků a ztráty pro nevýdělečné organizace

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 22.6.2017

(v celých tisících Kč)

IČO
2 5 7 5 1 4 1 7

Název a sídlo účetní jednotky
Národní vzdělávací fond, o.p.s.

Opletalova 25
PRAHA 1
11000

Označení a	NÁKLADY b	Čísločet		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby (součet A.I.1. až A.I.6.)	2 202	2 422	4 624
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	316	218	534
2.	Prodané zboží	0	0	0
3.	Opravy a udržování	6	0	6
4.	Náklady na cestovné	131	76	207
5.	Náklady na reprezentaci	9	0	9
6.	Ostatní služby	1 740	2 128	3 868
A.II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace (součet A.II.7. až A.II.9.)	0		0
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	0		0
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitřní organizačních služeb	0		0
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	0		0
A.III.	Osobní náklady (součet A.III.10. až A.III.14.)	7 621	1 897	9 518
10.	Mzdové náklady	5 665	1 503	7 168
11.	Zákonné sociální pojištění	1 870	394	2 264
12.	Ostatní sociální pojištění	0	0	0
13.	Zákonné sociální náklady	86	0	86
14.	Ostatní sociální náklady	0	0	0
A.IV.	Daně a poplatky (A.IV.15.)	19	1	20
15.	Daně a poplatky	19	1	20
A.V.	Ostatní náklady (součet A.V.16. až A.V.22.)	310	43	353
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	120	0	120
17.	Odpis nedobytné pohledávky	0	0	0
18.	Nákladové úroky	0	0	0
19.	Kursově ztráty	74	8	82
20.	Dary	0	0	0
21.	Manka a škody	0	0	0
22.	Jiné ostatní náklady	116	35	151



Označení a	NÁKLADY a	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	ostatní 3
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek (součet A.VI.23. až A.VI.27.)	0		0
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	0		0
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	0		0
25.	Prodané cenné papíry a podíly	0		0
26.	Prodaný materiál	0		0
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	0		0
A.VII.	Poskytnuté příspěvky (A.VII.28.)	0		0
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky účtované mezi organizačními složkami	0		0
A.VIII.	Daň z příjmů (A.VIII.29.)	0		0
29.	Daň z příjmů	0		0
NÁKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)		10 152	4 363	14 515



Cenažní a	VÝNOSY b	Činnost		
		Hlavní 1	hospodářská 2	ostatní 3
B.I.	Provozní dotace (B.I.1.)	7 932	0	7 932
1.	Provozní dotace	7 932	0	7 932
B.II.	Přijaté příspěvky (součet B.II.2. až B.II.4.)	500	0	500
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	0	0	0
3.	Přijaté příspěvky (dary)	500	0	500
4.	Přijaté šeraské příspěvky	0	0	0
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	1	3 330	3 331
B.IV.	Ostatní výnosy (součet B.IV.5. až B.IV.10.)	0	0	0
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	0	0	0
6.	Platby za odepsané pohledávky	0	0	0
7.	Výnosové úroky	0	0	0
8.	Kursová zisky	0	0	0
9.	Zúčtování fondů	0	0	0
10.	Jiné ostatní výnosy	0	0	0
B.V.	Tržby z prodeje majetku (součet B.V.11. až B.V.15.)	0		0
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0		0
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	0		0
13.	Tržby z prodeje materiálu	0		0
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	0		0
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	0		0
	VÝNOSY CELKEM (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV. + B.V.)	8 433	3 330	11 763
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-1 719	-1 033	-2 752
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	-1 719	-1 033	-2 752

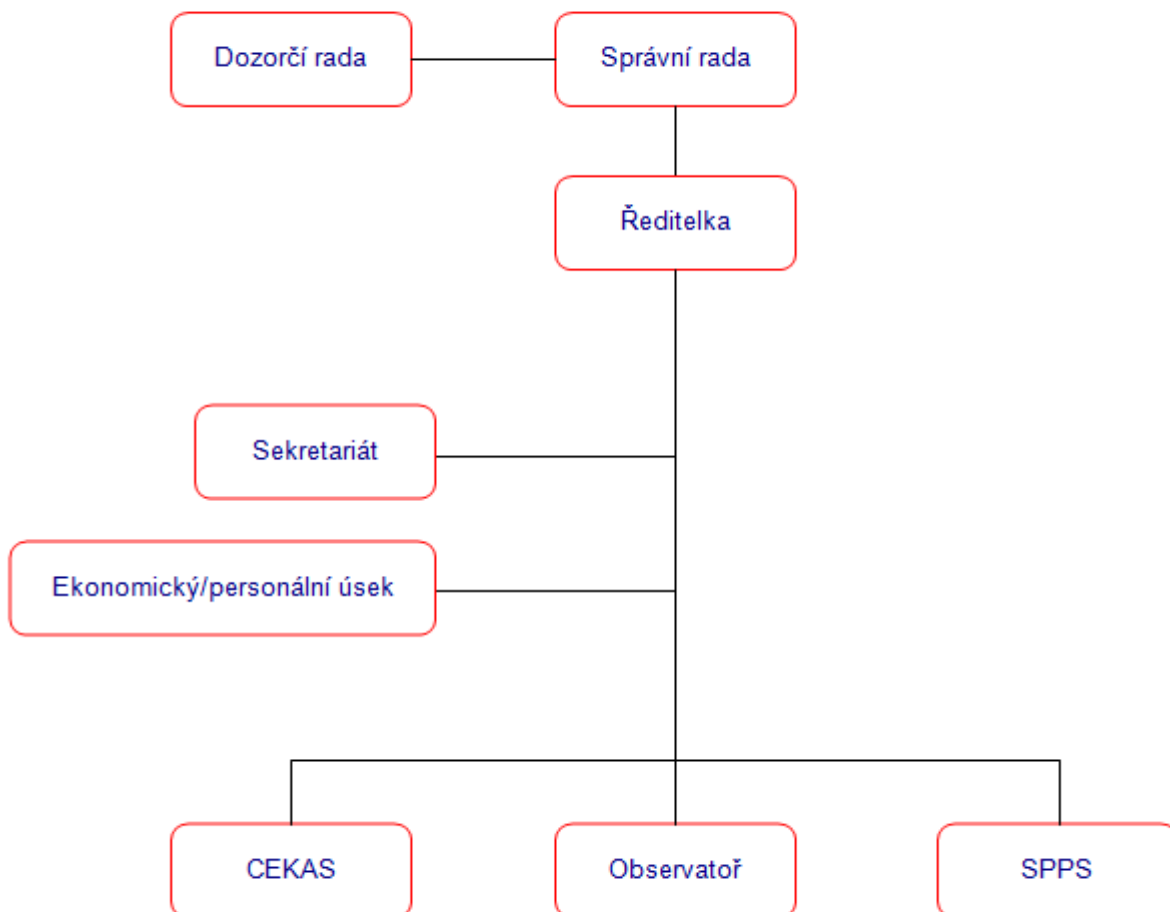
Sestaveno dne: 22.6.2017	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky Obecně prospěšná společnost	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) PhDr. Miroslava Kopicovná
Předmět podnikání popůrné činnosti ve vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závětku (jméno a podpis) Ing. Martin Darmovzal
	tel.: 224500516 linka:



7. Organizační struktura NVF, o.p.s.

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA NVF

2016



Vysvětlivky :

OBSERVATOŘ Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání

CEKAS Centrum pro kvalitu a standardy
v sociálních službách

SPPS Středisko podpory poradenských služeb

Průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců v roce 2016 : 16

NVF nemá žádnou organizační složku v zahraničí.

8. Orgány společnosti NVF, o.p.s.

Orgány společnosti NVF, o.p.s. od 1. 1. 2016

V roce 2016 nedošlo k žádným změnám v orgánech společnosti. Složení členů zůstává následovné:

Statutární orgán :

ředitelka PhDr. Miroslava Kopicová

Správní rada :

Složení:

1. Doc. Ing. Jiří Volf, CSc. – předseda správní rady
2. Ing. Petr Kalaš
3. Prof. MUDr. Pavel Klener, DrSc.
4. Dr. Milan Kubr
5. Ing. Zdeněk Liška
6. MVDr. Milena Vicenová

Dozorčí rada :

Složení:

1. JUDr. Richard Falbr – předseda dozorčí rady
2. Ing. Pavel Prior
3. Ing. Miloslav Vaněk

Změny základací listiny NVF, o.p.s. v roce 2016

V roce 2016 nedošlo k žádným úpravám a změnám základací listiny NVF, o.p.s.



Národní vzdělávací fond, o.p.s.

Opletalova 25

Praha 1

110 00