

Zajištění koncepčního řešení v oblasti
sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu
práce, monitoringu dalšího vzdělávání
včetně pilotního ověřování a realizace
vybraných aktivit v těchto oblastech

ZAKÁZKA V PROJEKTU KONCEPT

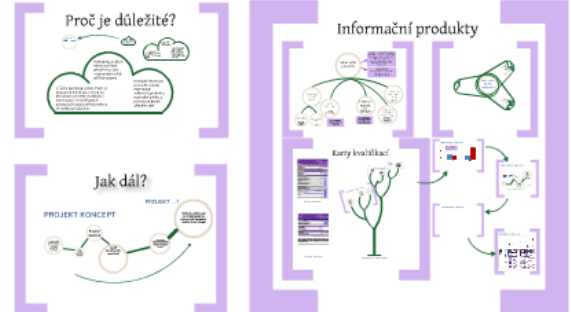
Hana Žáčková & Jiří Braňka
Národní vzdělávací fond, o.p.s.
Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání
Praha, 13. června 2012



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SLAĎOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY S POTŘEBAMI TRHU PRÁCE



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MONITORING DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Zajištění koncepčního řešení v oblasti
sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu
práce, monitoringu dalšího vzdělávání
včetně pilotního ověřování a realizace
vybraných aktivit v těchto oblastech**

ZAKÁZKA V PROJEKTU KONCEPT

Hana Žáčková & Jiří Braňka

Národní vzdělávací fond, o.p.s.
Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání

Praha, 13. června 2012

NVF V PROJEKTU KONCEPT

**MARKETING
DALŠÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ A
TVORBA
VZDĚLÁVACÍCH
PROGRAMŮ**

**SLAĎOVÁNÍ
VZDĚLÁVACÍ
NABÍDKY S
POTŘEBAMI
TRHU PRÁCE**

**MONITORING
DALŠÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

**Zajištění koncepčního řešení v oblasti
sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu
práce, monitoringu dalšího vzdělávání
včetně pilotního ověřování a realizace
vybraných aktivit v těchto oblastech**

ZAKÁZKA V PROJEKTU KONCEPT

Hana Žáčková & Jiří Braňka

Národní vzdělávací fond, o.p.s.
Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání

Praha, 13. června 2012

Praha, 13. června 2012

NVF V PROJEKTU KONCEPT

**MARKETING
DALŠÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ A
TVORBA
VZDĚLÁVACÍCH
PROGRAMŮ**

**SLAĎOVÁNÍ
VZDĚLÁVACÍ
NABÍDKY S
POTŘEBAMI
TRHU PRÁCE**

**MONITORING
DALŠÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SLAĎOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY S POTŘEBAMI TRHU PRÁCE

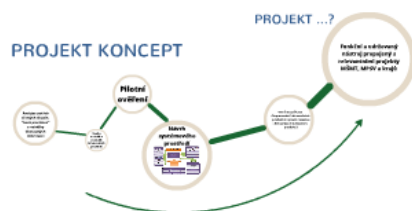
Proč je důležité?



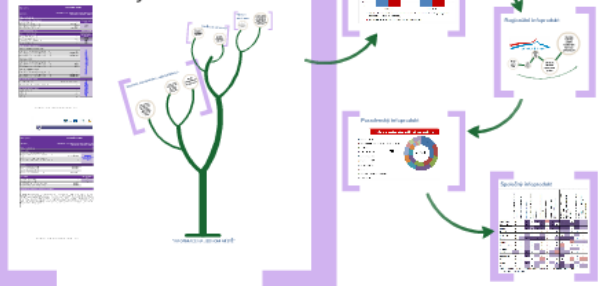
Informační produkty



Jak dál?



Karty kvalifikací



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Proč je důležité?



Existuje řada dílčích informací, které přináší vždy část obrazu; nejsou však příliš propojené

V Česku neexistuje systém, který by propojoval informace o vývoji na trhu práce a ve sféře vzdělávání s informacemi o kvalifikačních požadavcích na jednotlivé profese a se vzdělávací nabídkou

Dostupné informace jsou spíše obecné, nepropojují sektorový, profesní a regionální pohled a jsou nedostatečně aktualizované

74 % vzdělavatelů a pracovníků poradenství pro DV nemá dostatečné informace o situaci a vývoji trhu práce

Nejvíce chybí informace o budoucím vývoji

Zástupci cílových skupin se výrazně zapojili do tvorby a designu informačních produktů; opakovaně potvrzovali zájem o aktuální a na míru šité výstupy

Nejvíce chybí
informace o
budoucím vývoji

74 % vzdělavatelů a
pracovníků poradenství pro
DV nemá dostatečné
informace o situaci a vývoji
trhu práce

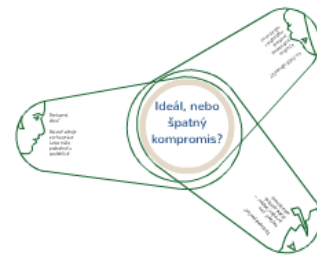
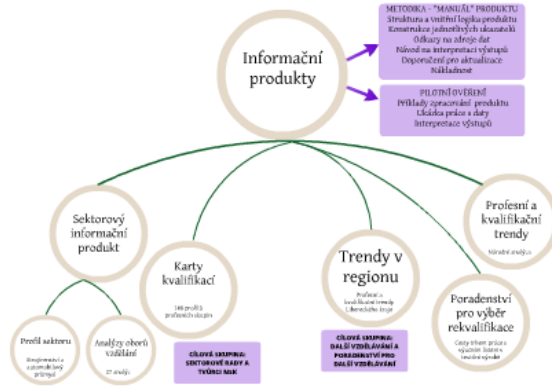
Zástupci cílových skupin
se výrazně zapojili do
tvorby a designu
informačních produktů;
opakovaně potvrzovali
zájem o aktuální a na míru
šité výstupy

„Neprovázanost informací mezi vývojem ekonomiky, potřebami zaměstnavatelů, ... neschopnost vyjádřit, kolik a v jakých oborech kvalifikovaných lidí budeme potřebovat vede k tomu, že se velmi obtížně odhaduje potřeba dalšího vzdělávání. Tomu je nutno přiřadit i neustálé hledání struktury oborů vzdělávání organizovaných státem, vliv demografického vývoje apod. Informace o trhu práce jsou tedy spíše formálně statistické a odráží nechopnost systému vytvořit kvalifikované a dlouhodobě strategické informace“.

SYSTÉMOVÝ PŘÍSTUP



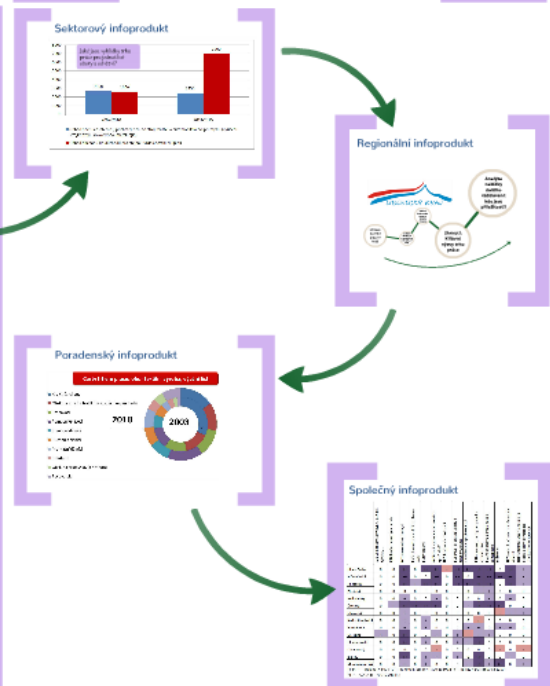
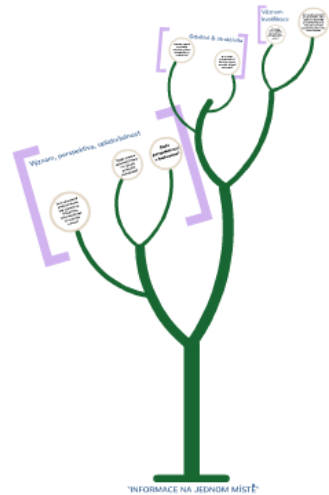
Informační produkty



Karty kvalifikací

Table with columns: **Období a úroveň**, **Učební výsledky**, **Učební proces**, **Učební podmínky**, **Učební obsah**, **Učební metody**, **Učební materiály**, **Učební zdroje**, **Učební výsledky**, **Učební proces**, **Učební podmínky**, **Učební obsah**, **Učební metody**, **Učební materiály**, **Učební zdroje**.

Table with columns: **Období a úroveň**, **Učební výsledky**, **Učební proces**, **Učební podmínky**, **Učební obsah**, **Učební metody**, **Učební materiály**, **Učební zdroje**, **Učební výsledky**, **Učební proces**, **Učební podmínky**, **Učební obsah**, **Učební metody**, **Učební materiály**, **Učební zdroje**.



vaný s
něj s
jekty
rajů

Ideál, nebo špatný kompromis?

Dostupná
data?

Datové zdroje
o trhu práce
často málo
podrobné a
spolehlivé

Co chtějí uživatelé?
Vysokou
podrobnost
profesní,
regionální!
odvětvovou

Dostupné peníze?
Nejspíš jsou
primární sektor =
dříve: obzvlá
udržitelnost

Informační produkty

METODIKA - "MANUÁL" PRODUKTU
Struktura a vnitřní logika produktu
Konstrukce jednotlivých ukazatelů
Odkazy na zdroje dat
Návod na interpretaci výstupů
Doporučení pro aktualizace
Nákladnost

PILOTNÍ OVĚŘENÍ
Příklady zpracování produktu
Ukázka práce s daty
Interpretace výstupů

Sektorový informační produkt

Profil sektoru
Strojírenství a automobilový průmysl

Analýzy oborů vzdělání
27 analýz

Karty kvalifikací

148 profilů profesních skupin

**CÍLOVÁ SKUPINA:
SEKTOROVÉ RADY A
TVŮRCI NSK**

Trendy v regionu

Profesní a kvalifikační trendy Libereckého kraje

**CÍLOVÁ SKUPINA:
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ A
PORADENSTVÍ PRO
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Profesní a kvalifikační trendy

Národní analýza

Poradenství pro výběr rekvalifikace

Cesty trhem práce s výučním listem v textilní výrobě

Informační produkty



METODIKA - "MANUÁL" PRODUKTU
Struktura a vnitřní logika produktu
Konstrukce jednotlivých ukazatelů
Odkazy na zdroje dat
Návod na interpretaci výstupů
Doporučení pro aktualizace
Nákladnost

PILOTNÍ OVĚŘENÍ
Příklady zpracování produktu
Ukázka práce s daty
Interpretace výstupů

Sektorový
informační
produkt

Karty
kvalifikací

148 profilů
profesních skupin

Profil sektoru

Strojírenství a
automobilový
průmysl

Analýzy oborů
vzdělání

27 analýz

**CÍLOVÁ SKUPINA:
SEKTOROVÉ RADY A
TVŮRCI NSK**

Trendy v regionu

Profesní a
kvalifikační trendy
Libereckého kraje

Profesní a kvalifikační trendy

Národní analýza

Poradenství pro výběr rekvalifikace

Cesty trhem práce s
výučním listem v
textilní výrobě

**CÍLOVÁ SKUPINA:
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ A
PORADENSTVÍ PRO
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Význam, perspektiva, uplatnitelnost

**Je to významná
profese? Roste
její význam na
trhu práce,
nebo klesá? Jak
to ovlivnila
recese?**

**Najdu snadno
uplatnění? Není
to v jiných
profesích
jednodušší?**

**Bude
perspektivní i
v budoucnu?**

Odvětví & atraktivita

**V jakém odvětví
se nejspíše
uplatním a jakou
perspektivu to
odvětví má?**

**Je to dobře
placená práce?
Jak je na tom ve
srovnání s jinými
profesemi?**

Význam kvalifikace

Co je dobré studovat, jaký je nevhodnější obor? Uplatňují se často lidé s jiným oborem vzdělání?

Je to pozice vhodná i pro absolventy, nebo spíše pro zkušenější pracovníky? Bude na trhu práce přetlak absolventů, nebo tomu bude naopak?

Název profese

STROJÍRENŠTÍ TECHNICI

Alternativní názvy

Mistr strojírenské výroby; Strojírenský technik/technolog; Strojírenský technik kontrolor jakosti; Servisní technik ve strojírenství

Klasifikace zaměstnání (KZAM)

3115

Informace o dosavadním vývoji zaměstnanosti

Informace o dosavadním vývoji zaměstnanosti		Význam profese pro trh práce
Počet zaměstnaných (2010)	50 800	NEJVĚTŠÍ
Dlouhodobý vývoj zaměstnanosti (2000-2010)	MÍRNÝ NÁRŮST	
Střednědobý vývoj zaměstnanosti (2005-2010)	STABILNÍ	
Vývoj zaměstnanosti v recesi (2008-2010)	MÍRNÝ POKLES	

Šance na budoucí uplatnění (do 2013)

MÍRNĚ NADPRŮMĚRNÉ

Informace o vývoji nezaměstnanosti

Informace o vývoji nezaměstnanosti		Jak je na tom profese v porovnání s podobnými profesemi?
celkový počet VPM na trhu (říjen 2010)	287	

Střednědobý vývoj zaměstnanosti (2005-2010)	STABILNÍ	NEJVĚTŠÍ
Vývoj zaměstnanosti v recesi (2008-2010)	MÍRNÝ POKLES	
Šance na budoucí uplatnění (do 2013)		MÍRNĚ NADPRŮMĚRNÉ
Informace o vývoji nezaměstnanosti		Jak je na tom profese v porovnání s podobnými profesemi?
Celkový počet VPM na trhu (říjen 2010)	287	
Míra nezaměstnanosti (říjen 2010)	4,8%	PODOBNĚ
Podíl dlouhodobě neobsazených VPM (říjen 2010)	0,06	HŮŘE
Uchazeči na 1 VPM (říjen 2010)	8,9	HŮŘE
Popis klíčových zaměstnavatelských odvětví		
Výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků		
Podíl odvětví na zaměstnanosti v této profesní skupině (rok 2009)	24%	Podrobnosti o očekávaném vývoji odvětví najdete na www.budoucnostprofesi.cz
Střednědobá prognóza vývoje zaměstnanosti pro odvětví (2010-2015)	MÍRNĚ KLESAJÍCÍ	
Dlouhodobá prognóza vývoje zaměstnanosti pro odvětví (2015-2020)	MÍRNĚ KLESAJÍCÍ	
Výroba motorových vozidel		
Podíl odvětví na zaměstnanosti v této profesní skupině (rok 2009)	21%	Podrobnosti o očekávaném vývoji odvětví najdete na www.budoucnostprofesi.cz
Střednědobá prognóza vývoje zaměstnanosti pro odvětví (2010-2015)	STABILNÍ	
Dlouhodobá prognóza vývoje zaměstnanosti pro odvětví (2015-2020)	STABILNÍ	
Výroba a opravy strojů jinde nezařazených		
Podíl odvětví na zaměstnanosti v této profesní skupině (rok 2009)	21%	Podrobnosti o očekávaném vývoji odvětví najdete na www.budoucnostprofesi.cz
Střednědobá prognóza vývoje zaměstnanosti pro odvětví (2010-2015)	MÍRNĚ KLESAJÍCÍ	
Dlouhodobá prognóza vývoje zaměstnanosti pro odvětví (2015-2020)	MÍRNĚ KLESAJÍCÍ	
Vzdělanostní struktura (obor vzdělání)		
Převažující hlavní obor vzdělání	Strojírenství, kovovýroba a metalurgie	Podrobnosti o očekávaném vývoji odvětví najdete na www.budoucnostprofesi.cz
% pracovníků s jiným než převažujícím oborem vzdělání (2010)	30%	



Střednědobá prognóza vývoje zaměstnanosti pro odvětví (2010-2015)	STABILNÍ	Podrobnosti o očekávané budoucnosti www.budouci.cz
Dlouhodobá prognóza vývoje zaměstnanosti pro odvětví (2015-2020)	STABILNÍ	
Výroba a opravy strojů jinde nezařazených		
Podíl odvětví na zaměstnanosti v této profesní skupině (rok 2009)	21%	
Střednědobá prognóza vývoje zaměstnanosti pro odvětví (2010-2015)	MÍRNĚ KLESAJÍCÍ	
Dlouhodobá prognóza vývoje zaměstnanosti pro odvětví (2015-2020)	MÍRNĚ KLESAJÍCÍ	
Vzdělanostní struktura (obor vzdělání)		
Převažující hlavní obor vzdělání	Strojírenství, kovovýroba a metalurgie	Podrobnosti o kvalifikačních požadavcích na profesní profese najdete na katalog.nsp.cz http://katalog.nsp.cz
% pracovníků s jiným než převažujícím oborem vzdělání (2010)	30%	
Vzdělanostní struktura (stupeň vzdělání)		
% ZŠ a bez vzdělání (2010)	0%	
% SŠbM (2010)	17%	
% SŠsM (2010)	69%	
% VŠ (2010)	14%	

Zpracoval: Národní vzdělávací fond, o. p. s. - Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání.

Alternativní názvy

Mistr strojírenské výroby; Strojírenský technik/technolog; Strojírenský technik kontrolor jakosti; Servisní technik ve strojírenství

Klasifikace zaměstnání (KZAM)

3115

Mzdová atraktivita

Medián mzdy (2q 2010, pouze podnikatelská sféra)	29 107	Podrobnosti o odměňování jednotlivých profesí najdete na www.ispv.cz
Dynamika mzdy v porovnání s růstem mzdy v celé ekonomice (2005-2010)	ROSTE STEJNĚ RYCHLE	
Relace k mediánu mzdy v kvalifikačně příbuzných profesích (medián mzdy pro všechny pracovníky na daném stupni vzdělání = 100)	124	

Absolventi

Dynamika vývoje počtu absolventů (5 let)	MÍRNÝ POKLES
Projekce vývoje počtu absolventů (5 let)	MÍRNÝ POKLES
Míra nezaměstnanosti absolventů (2010)	12,2%
Dynamika nezaměstnanosti absolventů (2009-2010)	VÝRAZNÝ NÁRŮST

Věková struktura

		Průměr pro příbuzné profese
% mladých pracovníků (do 34 let)	31%	33%
% starých pracovníků (55 a více let)	15%	14%
Demografický potenciál (index podílu mladých pracovníků)	PRŮMĚRNÝ	
Demografické riziko (index podílu starších pracovníků)	PRŮMĚRNÉ	

Expertní hodnocení atraktivity profese a budoucí rovnováhy na trhu práce

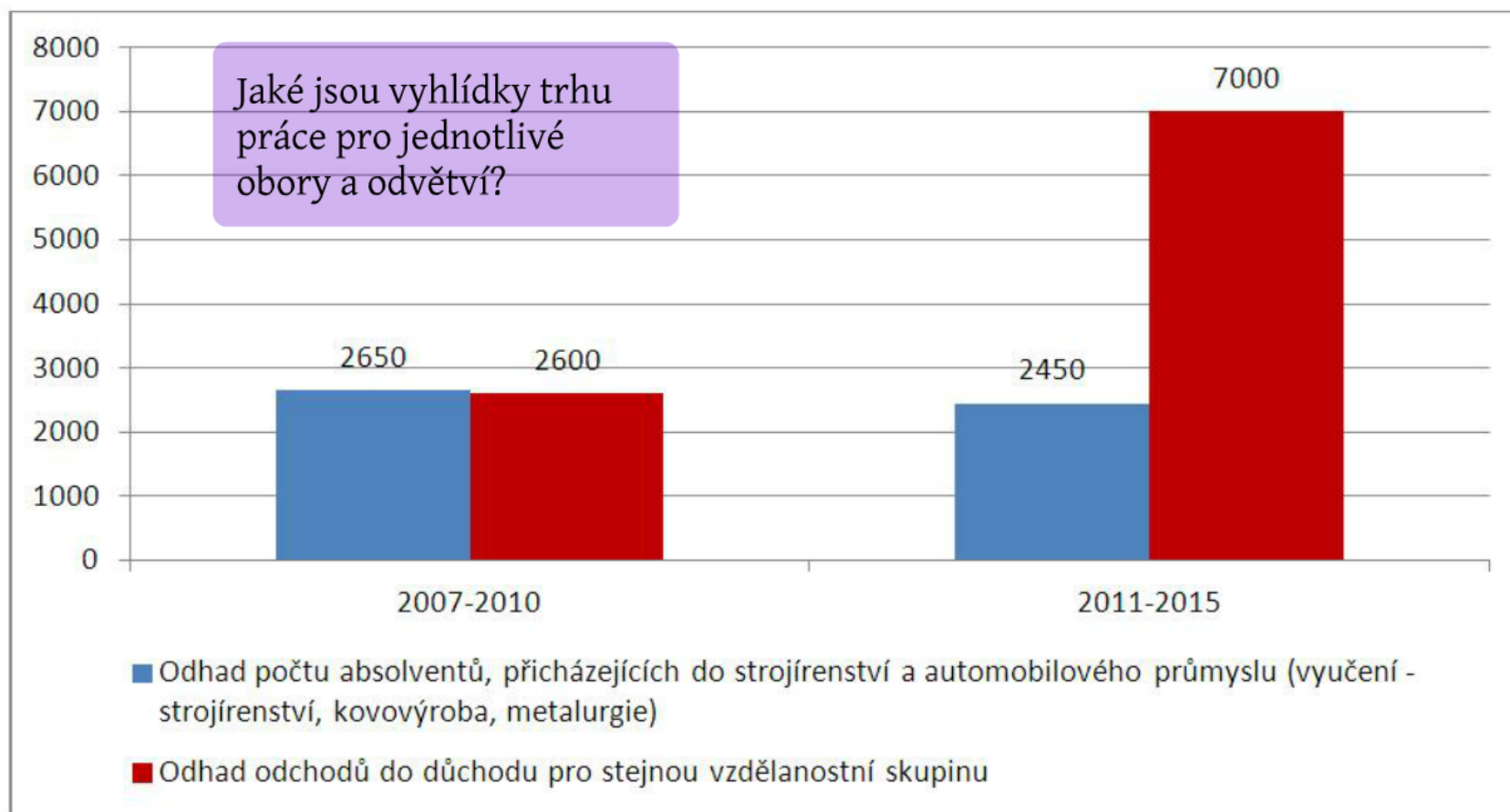
Na uplatnitelnosti strojírenských techniků se výrazně podepsala hospodářská recese. Ještě v polovině roku 2008 poptávali zaměstnavatelé téměř 900 pracovníků s touto kvalifikací a na jedno volné místo připadali méně než dva uchazeči. V současné době jsou díky pomalému zotavování kovoprůmyslu, strojírenské a

Věková struktura		Průměr pro příbuzné profese
% mladých pracovníků (do 34 let)	31%	33%
% starých pracovníků (55 a více let)	15%	14%
Demografický potenciál (index podílu mladých pracovníků)	PRŮMĚRNÝ	
Demografické riziko (index podílu starších pracovníků)	PRŮMĚRNÉ	

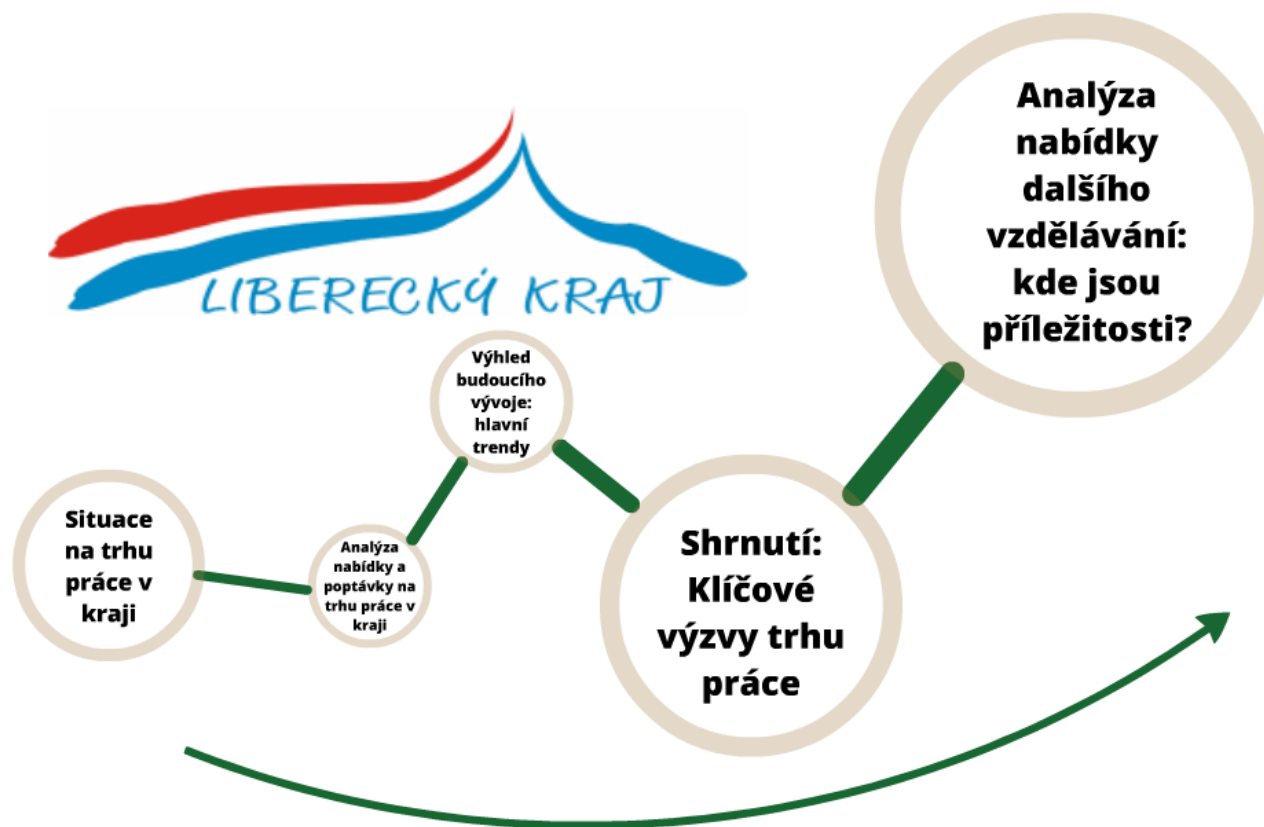
Expertní hodnocení atraktivity profese a budoucí rovnováhy na trhu práce

Na uplatnitelnosti strojírenských techniků se výrazně podepsala hospodářská recese. Ještě v polovině roku 2008 poptávali zaměstnavatelé téměř 900 pracovníků s touto kvalifikací a na jedno volné místo připadali méně než dva uchazeči. V současné době jsou díky pomalému zotavování kovoprůmyslu, strojírenské a automobilové výroby jejich vyhlídky podstatně horší. Ani z pohledu zaměstnavatelů není situace ideální. Uchazečů vzhledem k volným místům stále není dostatek a navíc existuje i závažný nesoulad mezi poptávanými znalostmi a dovednostmi a tím, co uchazeči skutečně umí. Například v automobilovém průmyslu se stále více pracuje s plasty, jejich tvářením a výrobou forem, což vzdělávací obory středních škol stále nedostatečně promítají do vzdělávacích programů. Budoucí vyhlídky zaměstnavatelů získat dostatek kvalitních pracovníků budou průměrné - vývoj počtu nových absolventů se sice zhorší, prognóza vývoje zaměstnanosti v klíčových odvětvích je však také spíše nepříznivá.

Sektorový infoprodukt



Regionální infoprodukt



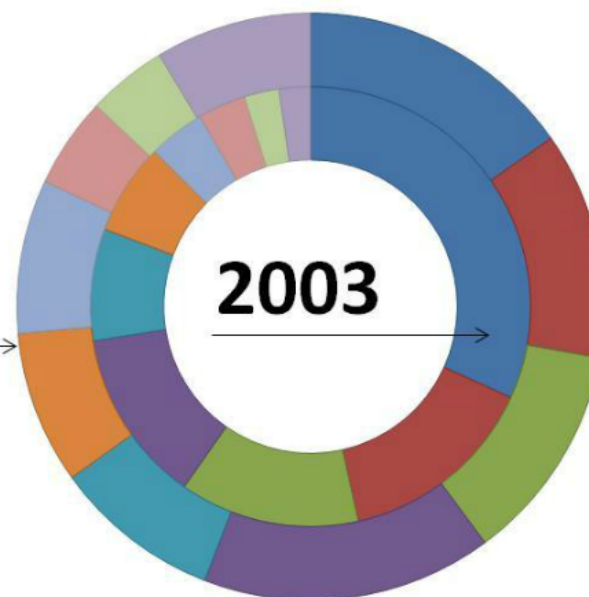
Poradenský infoprodukt

Cesty trhem práce: obor textilní výroba, výuční list

- Krejčí, švadleny
- Obsluha strojů v textilním a oděvním průmyslu
- Prodavači
- Pomocní uklízeči
- Pomocní dělníci
- Kuchaři a číšníci
- Montážní dělníci
- Skladníci
- Obsluha průmyslových robotů
- Pečovatelé

2010

2003

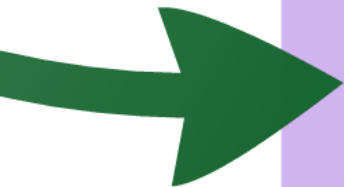


Společný infoprodukt

	A+B Zemědělství, myslivost, lesnictví, rybolov, ...	C Dobývání nerostných surovin	D Zpracovatelský průmysl	E Výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody	F Stavebnictví	G Obchod, opravy motor. vozidel a spotř. zboží	H Pohostinství a ubytování	I Doprava, skladování, pošty a telekomunikace	J Peněžnictví a pojišťovnictví	K Nemovitosti, služby pro podniky, výzkum, vývoj	L Veřejná správa; obrana; sociální zabezpečení	M Školství	N Zdravotnictví, veterinární a sociální činnosti	O+P+Q Ostatní veřejné, sociální a osobní služby, domácnosti zaměstnávající personál
Hl. m. Praha	0	0	++	0	++	++	-	++	++	++	++	0	++	+
Středočeský	0	0	++	0	0	++	0	++	0	++	++	++	++	+
Jihočeský	0	0	++	+	++	++	0	++	++	++	++	0	++	+
Plzeňský	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	0	0	0
Karlovarský	0	0	+	0	0	+	0	0	0	0	+	0	+	0
Ústecký	0	+	++	++	++	++	0	0	+	++	++	++	0	0
Liberecký	0	0	+	0	0	0	0	0	0	0	0	-	+	+
Královéhradecký	0	0	+	0	+	0	0	0	0	-	0	0	0	0
Pardubický	0	0	+	0	+	0	0	0	+	+	0	+	+	0
Vysočina	+	0	++	0	0	+	0	+	-	+	+	0	0	0
Jihomoravský	0	0	++	0	+	0	0	+	+	++	0	0	0	0
Olomoucký	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-
Zlínský	0	0	++	0	+	+	0	+	0	++	0	0	+	0
Moravskoslezský	0	0	+	0	+	0	0	0	+	++	+	++	0	+

Pozn. "-" = pokles (<-500); "0" = minimální změny (-500 až 500); "+" = mírný nárůst (500 až 1200);

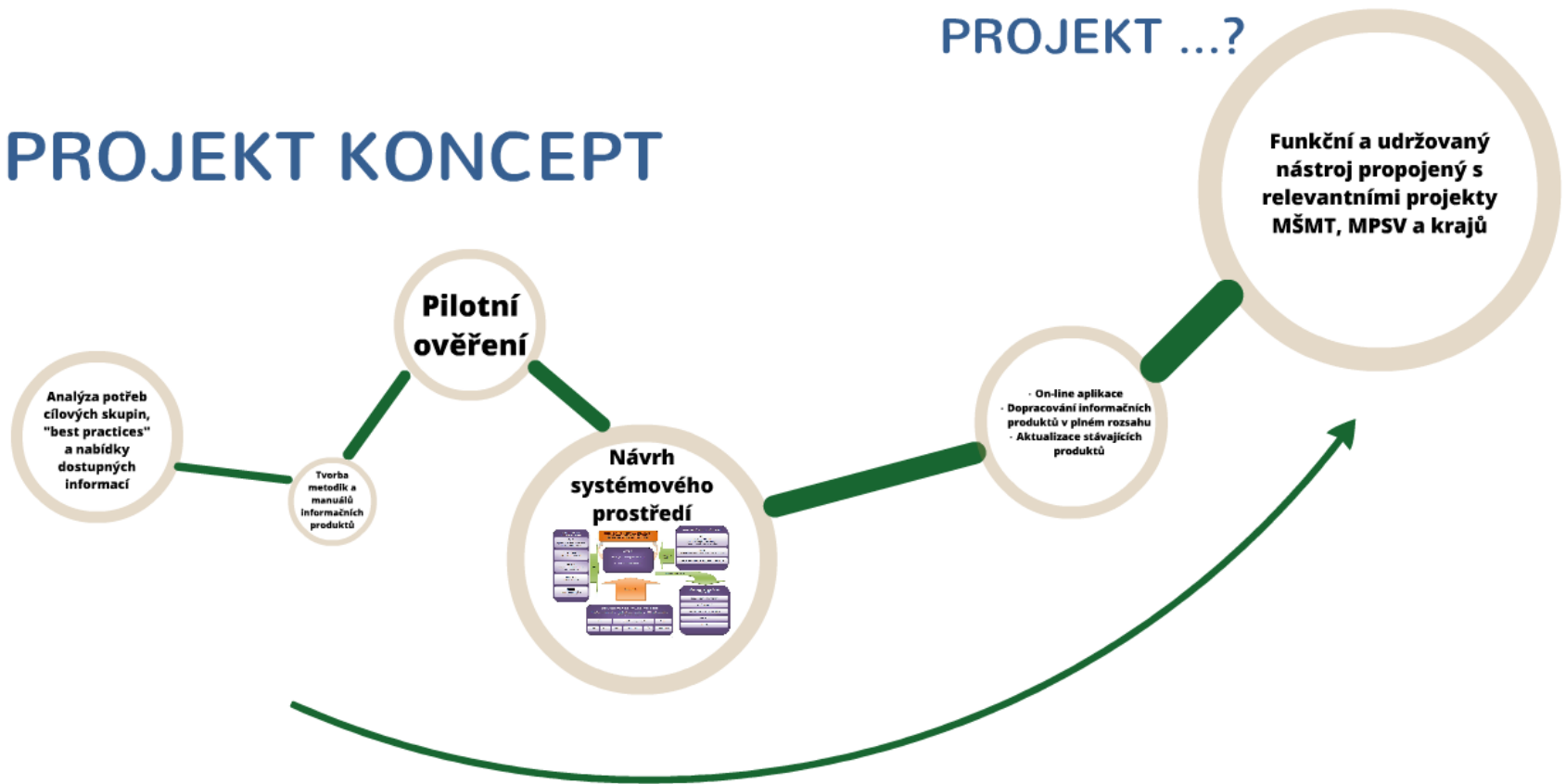
"++" = nárůst (> 1200 účastníků)



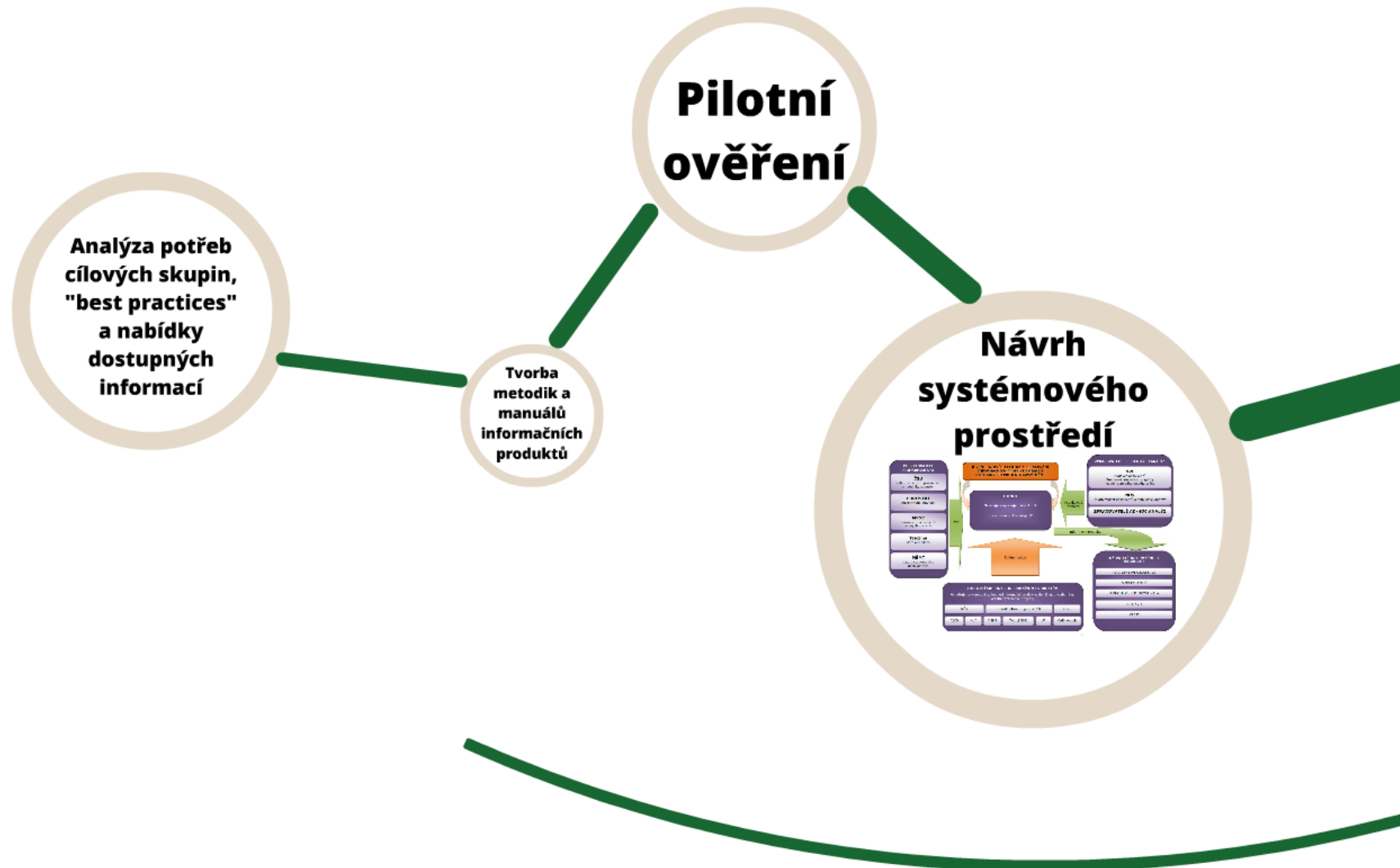
Jak dál?

PROJEKT KONCEPT

PROJEKT ...?



PROJEKT KONCEPT

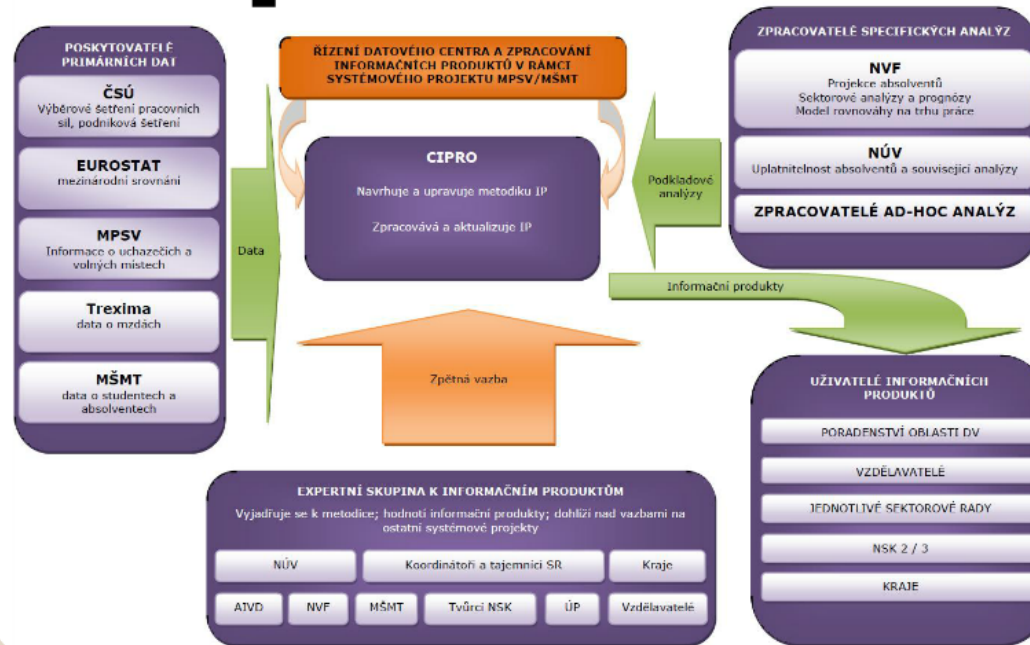


**Analýza potřeb
cílových skupin,
"best practices"
a nabídky
dostupných
informací**

**Tvorba
metodik a
manuálů
informačních
produktů**

**Pilotní
ověření**

Návrh systémového prostředí



PROJEKT ...?

**Funkční a udržovaný
nástroj propojený s
relevantními projekty
MŠMT, MPSV a krajů**

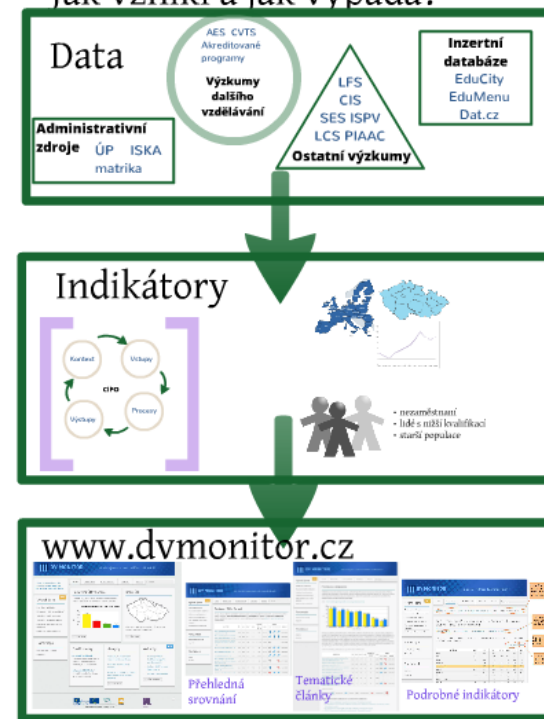
- **On-line aplikace**
- **Dopracování informačních produktů v plném rozsahu**
- **Aktualizace stávajících produktů**

MONITORING DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Proč je potřeba?

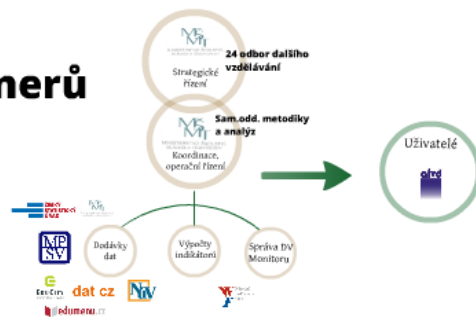


Jak vznikl a jak vypadá?



Jak bude fungovat?

Sít partnerů



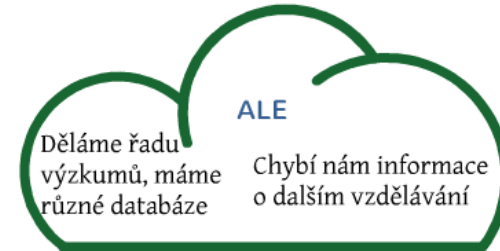
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MONITORING DALŠ

Proč je potřeba?



Podklady pro rozhodování

MŠMT

RLZ v krajích

Poradci

MPSV - Rekvalifikace

Vzdělavatelé



ALE

Děláme řadu výzkumů, máme různé databáze

Chybí nám i o dalším vz

MŠMT

RLZ v krajích

Poradci

Podklady pro rozhodování

MPSV - Rekvalifikace

Vzdělavatelé



ALE

Děláme řadu
výzkumů, máme
různé databáze

Chybí nám informace
o dalším vzdělávání

Zájem cílových skupin

Školy

Legislativa 84%
Obsah podnikového vzd 70%
Zaměření rekvalifikací 70%
Nabídka formálního vzd. 68%

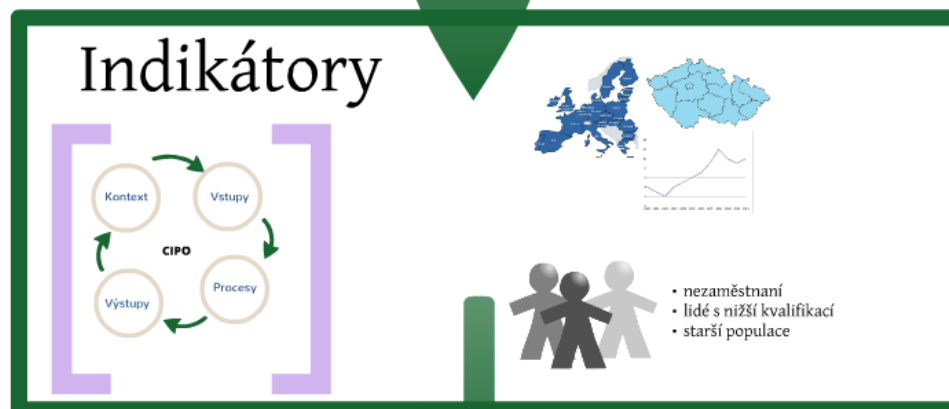
Soukromé

Nabídka neformálního vzd. 50 %
Zaměření rekvalifikací 47 %
Výdaje podniků na vzd. 47 %

Decizní sféra

Možnost srovnání - mezinárodní - krajské
Účast Nabídka Financování Specif. skupiny

Jak vznikl a jak vypadá?



LE
hybí nám informace
dalším vzdělávání



t?



Jak vznikl a jak vypadá?

Data

AES CVTS
Akreditované
programy

**Výzkumy
dalšího
vzdělávání**

LFS
CIS
SES ISPV
LCS PIAAC

Ostatní výzkumy

**Inzertní
databáze**
EduCity
EduMenu
Dat.cz

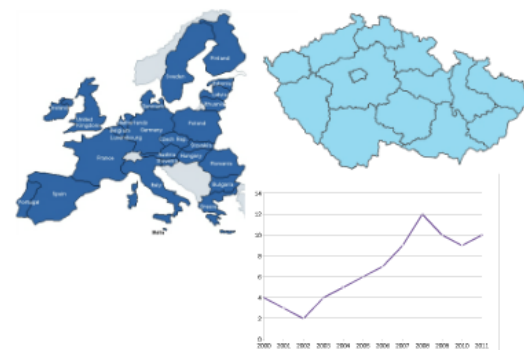
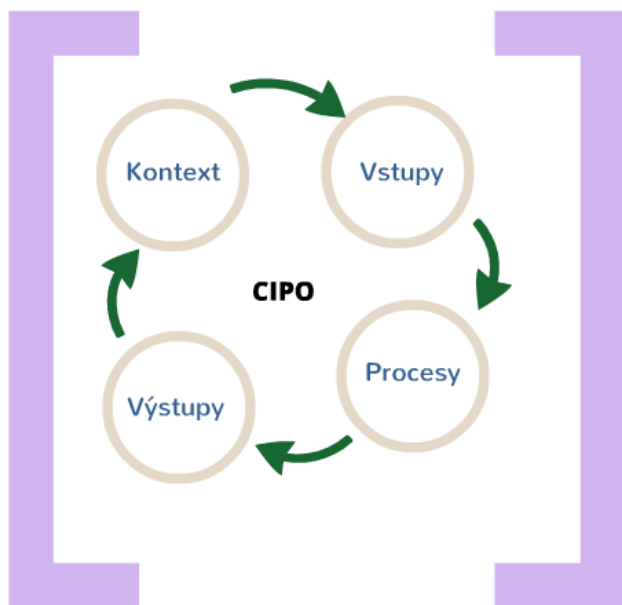
**Administrativní
zdroje** ÚP ISKA
matrika



Indikátory



Indikátory



- nezaměstnaní
- lidé s nižší kvalifikací
- starší populace

www.dvmonitor.cz

Výstupy

Procesy



- nezaměstnaní
- lidé s nižší kvalifikací
- starší populace

www.dvmonitor.cz

DV MONITOR Jak si stojíme v oblasti dalšího vzdělávání?

Váše nevědomé partner poskytl vám informace a data o dalším vzdělávání

UMOD | INDIKÁTORY | O DV MONITOR | KONTAKT | EDKAZY | O NÁS

Vybrali jsme

Postavení ČR v Evropě

Kraje ČR

Porovnejte

Postavení ČR v Evropě

Kraje ČR

DV MONITOR Jak si stojíme v oblasti dalšího vzdělávání?

Vybrali jsme

Postavení ČR v Evropě

země	OS	SAK	SAK1	OS	SAK	SAK1	SAK2	SAK3
Belgie	92,1	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Dánsko	91,9	98,0	97,7	97,7	97,7	97,7	97,7	97,7
Estonsko	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Finsko	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Francie	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Německo	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Itálie	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Portugalsko	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Švédsko	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Velká Británie	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Česko	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9

Porovnejte

Postavení ČR v Evropě

Přičtěte si

Přehledná srovnání

DV MONITOR Jak si stojíme v oblasti dalšího vzdělávání?

Vybrali jsme

Podnikové vzdělávání

Porovnejte

Postavení ČR v Evropě

Přičtěte si

Tematické články

Podnikové vzdělávání

Podnikové vzdělávání v České republice: Jak se vyvíjí a jaké má dopady? Podnikové vzdělávání je klíčovou součástí rozvoje společnosti a zvyšování kvalifikace pracovní síly. V České republice se podílí na celkové výši výdajů na vzdělávání a výzkum a vývoj (R&D) asi 10%. Podnikové vzdělávání je tedy významnou součástí celkové výše výdajů na vzdělávání a výzkum a vývoj (R&D) v České republice.

Tematické články

DV MONITOR Jak si stojíme v oblasti dalšího vzdělávání?

Vybrali jsme

IV.C.1 Účast dospělé populace na vzdělávání v posledních 4 týdnech - Mezinárodní srovnání

země	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Belgie	92,1	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Dánsko	91,9	98,0	97,7	97,7	97,7	97,7
Estonsko	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Finsko	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Francie	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Německo	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Itálie	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Portugalsko	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Švédsko	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Velká Británie	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9
Česko	91,8	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9

Podrobné indikátory

Podrobné indikátory

Drobné novinky

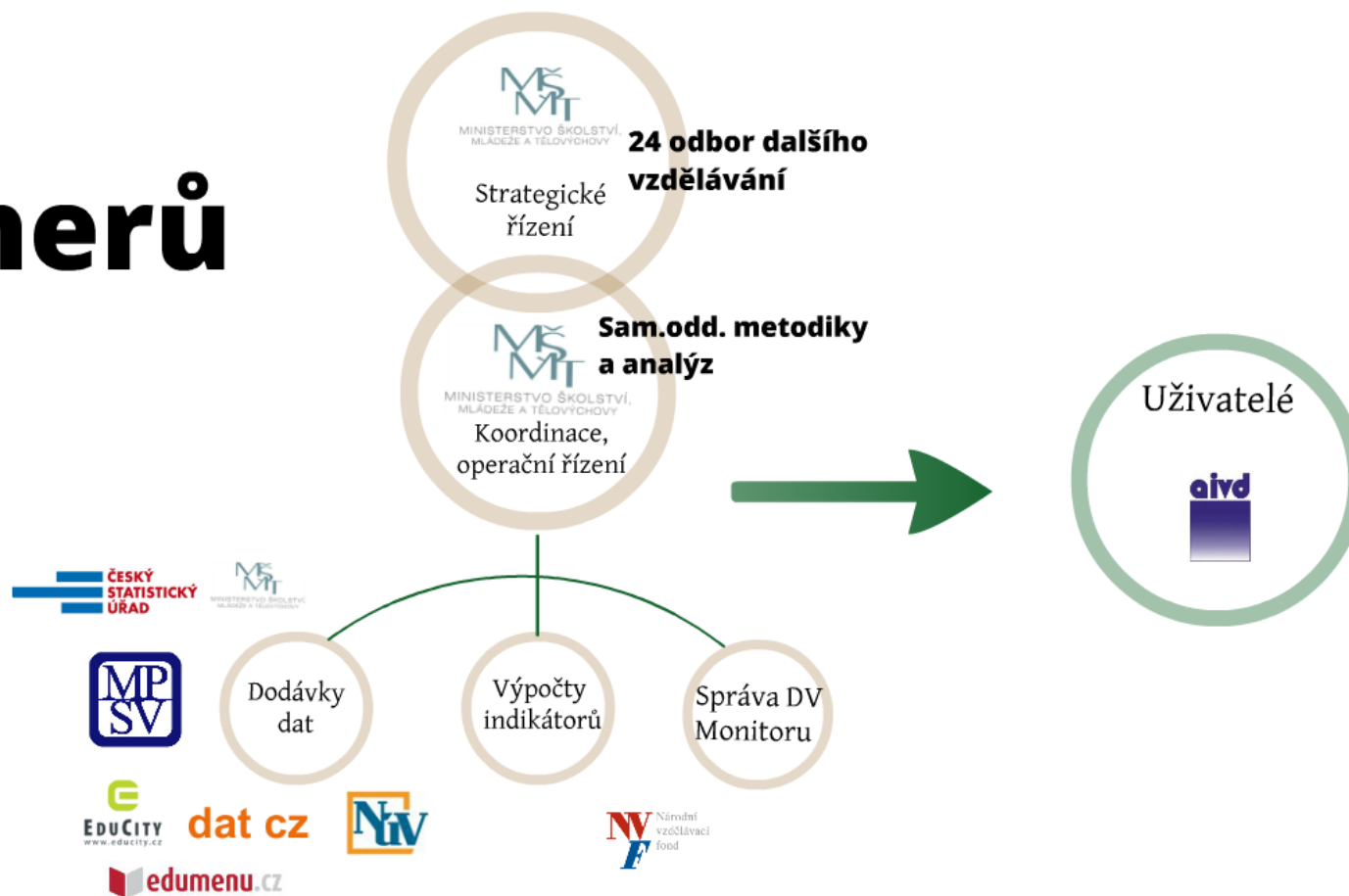
Články na vnitřní labori

Stáhnout tabulky (.csv)

Články na metodiku a zdroj dat

Jak bude fungovat?

Sít partnerů



Děkujeme za pozornost

Jiří Braňka
Hana Žáčková

branka@nvf.cz
zackova@nvf.cz

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ